



Принято:
на педагогическом совете
протокол № 26
от 30.08.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Новосолянский детский
сад «Колосок»
 И.А. Горбачева
Приказ № 23
от 30.08.2018 г.



**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
дошкольного образования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развитию детей «Колосок»

С. Новая Солянка, 2018г.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей среднего дошкольного возраста в холодный период года (4-5 лет) с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности

РЕЖИМ ДНЯ средняя группа «Одуванчики»

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
8.40-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды
8.50- 9.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 -9.20 9.30 - 9.50	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.
15.25-15.40	Полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды
15.40-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

Ежедневная организация жизни и деятельности детей среднего дошкольного возраста в холодный период года (4-5 лет) с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности

РЕЖИМ ДНЯ средняя группа «Колокольчики»

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.50- 9.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность.</i>
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей среднего дошкольного
возраста(4-5 лет) в теплый период года**

7.15-8.00	Приём детей
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.25	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
8.30-8.55	Завтрак
8.55-9.15	Самостоятельная деятельность
9.15-10.00	Прогулка: подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки
10.00-10.10	Второй завтрак (во время прогулки)
10.10-11.55	Прогулка: самостоятельная деятельность
11.55-12.05	Возвращение с прогулки: приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.05-12.25	Обед
12.25-14.55	Дневной сон
14.55-15.15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование.</i>
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность
16.30- 17.15	Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей старшего дошкольного
возраста в холодный период года (5-6 лет) с планированием различных видов
деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности
РЕЖИМ ДНЯ старшая группа «Ромашки»**

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.50- 8.55	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 - 9.25; 9.35 - 10.00; 10.10 - 10.35	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.00.10.10	Второй завтрак
10.35-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.40-13.00	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность</i>
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей старшего дошкольного
возраста (5-6 лет) в теплый период года**

7.15 – 8.00	Приём детей
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика
8.30 – 8.35	Самостоятельная деятельность
8.35-8.45	Завтрак
8.45-9.15	Самостоятельная деятельность
9.15-10.00	Прогулка: подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	Второй завтрак (во время прогулки)
10.10-12.00	Прогулка: самостоятельная деятельность.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование.</i>
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.15	Прогулка: -приобщение к нормам коммуникации, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование; - самостоятельная деятельность.
16.40-17.15	Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы (6-7 лет) в холодный период года с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности

РЕЖИМ ДНЯ подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет)

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.10-8.20	Утренняя и артикуляционная гимнастика
8.20-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.30-8.55	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 - 9.30 9.50 - 10.20 (9.40 - 10.10 среда) 10.30 - 11.00	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.20-10.30	Второй завтрак
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.50-13.10	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.40	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность.</i>
16.40-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы (6-7 лет) в теплый период года

7.15 – 8.00	Приём детей
8.20-8.35	Утренняя и артикуляционная гимнастика
8.35 – 8.45	Самостоятельная деятельность
8.45-8.55	Завтрак
8.55-9.15	Самостоятельная деятельность
9.15-10.00	Прогулка: подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	Второй завтрак (во время прогулки)
10.10-12.00	Прогулка: самостоятельная деятельность.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование.</i>
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.15	Прогулка: -приобщение к нормам коммуникации, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование; - самостоятельная деятельность.
16.40 -17.15	Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы
(6-7 лет) в холодный период года с планированием различных видов деятельности
в рамках непосредственной образовательной деятельности**

РЕЖИМ ДНЯ подготовительная группа «Васильки»

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.20 - 8.30	Утренняя и артикуляционная гимнастика
8.30- 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.45-9.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.30 - 11.00	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.10 - 10.20	Второй завтрак
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.50-13.10	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.40	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры. Наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность.</i>
16.40-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы (6-7 лет) в теплый период года

7.15 – 8.00	Приём детей
8.20-8.35	Утренняя и артикуляционная гимнастика
8.35 – 8.45	Самостоятельная деятельность
8.45-8.55	Завтрак
8.55-9.15	Самостоятельная деятельность
9.15-10.00	Прогулка: подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	Второй завтрак (во время прогулки)
10.10-12.00	Прогулка: самостоятельная деятельность.
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование.</i>
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.40	Самостоятельная деятельность
16.40-17.15	Прогулка: -приобщение к нормам коммуникации, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование; - самостоятельная деятельность.
16.40 -17.15	Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.