


Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



 <p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителя – логопеда и педагога-психолога.</p> <p>Кабинет учителя - логопеда содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">— материалы и игры по темам;— зеркало с лампой дополнительного оснащения;— дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;— картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;— логопедические альбомы для обследования;— предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;— настольно-печатные дидактические игры;— алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;— методическая, дидактическая, справочная и художественная литература. <p>Психологический кабинет включает в себя следующие рабочие зоны:</p> <p>Первая профессиональная зона</p> <p>- В перечень оборудования данного пространства входят: мебель детская (столы, стулья - стандарты дошкольного возраста), малогабаритный мягкий диван, ковер, аудиоаппаратура, музыкальные записи релаксационной направленности, а также стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.</p>
---	---



Вторая профессиональная зона

- В перечень оборудования входят: мягкий диван, стимульный материал к тестам, анкетные бланки, литература по проблемам возрастного развития детей.

Третья профессиональная зона для организационно-планирующей работы психолога

- В перечень оборудования входят: письменный стол, стул, компьютер, средства для обеспечения компьютера, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера.

Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку, картотеки, документацию, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о методах, психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для проведения физкультурных занятий оборудован музыкально-физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, которые могут быть применены при работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы".

в) карточки: (атикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

г) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

Музыкальный зал

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, **учебно методическими материалами**: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал.

Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

	<p>БИБЛИОТЕКА</p> <p>Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой для воспитания детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>В ДОУ специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья(нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), отсутствуют, так как в них на данный момент нет необходимости.</p>
 <p>Об условиях питания обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В МБДОУ "Новосолянский детский сад « Колосок» организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ"</p> <p>Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. Плата за детский сад с детей – инвалидов не взимается.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Из –за технической возможностей, для детей с нарушением такой категории создание особых условий не возможно. На данный момент дети – инвалиды такой категории в ДОУ отсутствуют.</p>
<p>Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный.</p> <p>В ДОУ есть медицинская сестра, а также заключен договор с районной ЦРБ: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для</p>



воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПк тесно сотрудничает с ТПМПК .

В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТПМПК.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ



Информационная база дошкольной организации оснащена:

- выходом в Интернет;
- электронной почтой;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам **не предусматривается.**



Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ



В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель- логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог.
- Коррекционно– развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- В ДОО специалистами службы ПМПк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.
- Воспитанники с ОВЗ пользуются следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон, фотоаппарат.