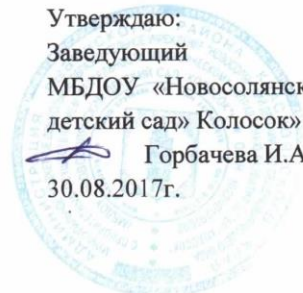


Принято:
 На заседании педагогического
 совета № 24
 30.08.2017г.

Утверждаю:
 Заведующий
 МБДОУ «Новосолянский
 детский сад» Колосок»
 Горбачева И.А.
 30.08.2017г.



ПЛАН РАБОТЫ

ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

| Группа | Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями |
|------------------|---|---|--|
| Сентябрь | | | |
| Младшая | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару. | Консультация «Планирование работы по пожарной безопасности» | Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара) |
| Средняя | Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01. | | |
| Старшая | 1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе. 2. Экскурсия в пожарную часть (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду). | | |
| Подготовительная | 1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе. 2. Экскурсия в пожарную | | |
| | | | Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных» Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных» |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| Подготовительная | часть. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду. | | |
| Октябрь | | | |
| Младшая | 1. Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.) | Инструктаж по правилам пользования кнопкой пожарной сигнализации. Правила эвакуации детей. | Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара |
| Средняя | 1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины. 2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог) | | |
| Старшая | 1. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности. 2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные | | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. | | |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования для избежания несчастных случаев. 2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах) | | |
| Ноябрь | | | |
| Младшая | Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы. | Инструктаж по пожарной безопасности | Анкета «Экстремальные ситуации» |
| Средняя | 1. Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар. 2. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении. | Консультация «Предотвращение несчастных случаев» | Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». |
| Старшая | Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие | | |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. | | |
| Подготовительная | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни. 2. Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, воспитывать уважение к действиям людей чрезвычайных ситуациях. | | |
| Декабрь | | | |
| Младшая | 1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалость потушить пожар. 2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь. | Консультация и инструктаж ТБ при проведении новогодних праздников. | Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. |
| Средняя | 1. Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.) 2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, | | |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации. | | |
| Старшая | 1.Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. 2.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.) | | |
| Подготовительная | <i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи при ожогах. | | |
| Январь | | | |
| Младшая | 1.Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. 2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах. | Консультация ст. медсестры «Ожог у ребёнка» |
| Средняя | 1.Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками. 2. Беседа «Спички в нашем доме». Познакомить детей со спичками, сформировать | | |

| | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|---|
| | <p>понимание, какую опасность они представляют.</p> <p>3. Дидактическая игра «Почини машину» Учить детей дорисовывать недостающие детали.</p> | | |
| Старшая | <p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.</p> <p>2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.</p> | | |
| Подготовительная | <p>1. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание.</p> <p>2. Дидактическая игра «Лото опасные ситуации»</p> | | |
| Февраль | | | |
| Младшая | <p>1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»</p> <p>2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом»</p> | Встреча с инспектором Госпожнадзора. | Подготовка костюмов к театральной постановке «Кошкин дом» |
| Средняя | <p>Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, соломинка, портной</i>. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.</p> | | |
| Старшая | <p>1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать</p> | | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | <p>пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания противопожарной безопасности.</p> | | |
| Подготовительная | <p>1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.</p> <p>2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.</p> | | |
| Март | | | |
| Младшая | <p>1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины.</p> <p>2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.</p> | Педсовет на тему «Нормативно-правовая база по пожарной безопасности» | Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь» |
| Средняя | 1. Целевая прогулка к пожарной части. Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных. | | |
| Старшая | 1. Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, «скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу. | | |

| | | | |
|------------------|--|--|----------------------|
| | 2. Театральная постановка «Кошкин дом» | | |
| Подготовительная | <p>1.Беседа «Пожар в доме» Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре.</p> <p>2. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением.</p> <p>3. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.</p> | | |
| Апрель | | | |
| Младшая | <p>1.Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина» Учить выделять цвет, размер; рассказать о назначении пожарной машины.</p> <p>2. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.</p> | Оформление выставки детского и семейного творчества по правилам пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности – твои и мои» | День открытых дверей |
| Средняя | <p>1. Ситуация «как бы ты поступил?» Закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу.</p> | | |
| Старшая | 1.Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность | | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | <p>неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.</p> <p>2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.</p> | | |
| Подготовительная | <p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы» Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.</p> | | |
| Май | | | |
| Младшая | <p>1. Целевая прогулка в пожарную часть. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных.</p> <p>2. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.</p> | <p>Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты»</p> | <p>Тестирование на тему «Опасность в вашем доме»</p> |
| Средняя | <p>1. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.</p> <p>2. Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар» Формировать навыки осторожного обращения с огнём.</p> | | |
| Старшая | <p>1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации</p> <p>2. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с</p> | | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. | | |
| Подготовительная | Развлечение « | | |