

**Календарно-тематическое планирование для группы
среднего дошкольного возраста**

Раздел I. Перспективный план работы воспитателя средней группы

1.1 Формы образовательного сотрудничества с родителями.

--	--	--

1.2. Формы и содержание индивидуальной работы с детьми

<i>Имя ребенка</i>	<i>Содержание индивидуальной работы с детьми</i>	<i>Формы индивидуальной работы с детьми</i>
--------------------	--	---

1.3. Формы содержательной интеграции специалистов

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>

**1.4. Профессиональное
саморазвитие**

1.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Пополнение и модификация центров предметно – игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Раздел II. Сетка НОД в средней группе

средняя «Васильки»	1. Художественное творчество (рисование) 9.00 -9.20 2. Музыка 9.50 —10.10	1. Познание (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.00 -9.20 2. Художественное творчество (конструктивно-модельная деятельность прикладное творчество) 9.50- 10.10 3. Физическое развитие (на воздухе).	1 Музыка. 9.00-9.20 2. Познание (ФЭМП) 9.50- 10.10	1 Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественное творчество (аппликация /лепка) 9.50- 10.10 3. Вариативная часть «Музыкальная капель» 15.10-15.30
-------------------------------	--	--	---	--	--

Раздел III. Циклограмма образовательных видов деятельности в средней группе в ходе режимных моментов

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
не де ля \ (1	<i>Организация образовательной деятельности с детьми в утренний отрезок времени по подгруппам и индивидуально. Работа с родителями по их индивидуальным запросам.</i>				
	<i>Ситуативные беседы с детьми. Минутки вхождения в день</i>				

Восприятие художественной литературы и фольклора				
Тактильно-речевая игра с мягкими игрушками.	Чтение серии .	Рассказывание потешки	Чтение стихотворения	Повторение потешки
Двигательная деятельность детей по самостоятельному выбору: катание с горки, игры в сухом бассейне, ходьба по коррекционным дорожкам, качание на качелях, езда на велосипедах, крупных педальных машинах				
Утренняя гимнастика с включением упражнений на формирование правильной осанки, гибкости, выносливости. <i>Комплекс №14 (или Тема «»), подвижная игра «»</i>				
Завтрак. Закрепление опыта использования специфических, культурно-фиксированных предметных действий, связанных со знанием и умением использовать бытовые столовые предметы. Владение простейшими навыками самообслуживания; стремление проявлять самостоятельность в бытовом поведении. <i>Чтение потешки</i>				
Познавательно - игровая деятельность (занятия) в I половину дня				
Игры детей до прогулки				
Музыкально-ритмические игры	Дидактические игры	Экспериментирование с тестом	Дидактические игры с динамическими игрушками	Игровой -практикум по развитию навыков самообслуживания:
Прогулка проводится в соответствии с прогулочными карточками. Наблюдения за погодой, за изменениями в живой и неживой природе,				

<p>за трудом взрослых, за транспортом. Подвижные игры на развитие скоростных и силовых качеств, гибкости, выносливости, координации.</p> <p>Предметно-практическая деятельность (труд на участке, сбор природного материала, составление гербария). Чтение стихотворений, загадывание загадок. Исследовательская деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные игры на преодоление препятствий.</p>				
Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»
<i>Образовательная деятельность детей до обеда. Проведение оздоравливающих гимнастик и упражнений</i>				
Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Самомассаж	Гимнастика для глаз	Игровые упражнения
<i>Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, формирование этикета за столом: Формирование навыка намыливания рук. Чтение потешки. Формирование навыка пользования ложкой и использования салфетки.</i>				
Обед. Закрепление названия блюд, приготовленных на обед: суп из овощей (овощной суп), котлетка из мяса (мясная котлетка), компот из яблок (яблочный компот) и т.д. <i>Чтение потешки</i>				
Подготовка к дневному сну. <i>Самообслуживание при раздевании и аккуратное размещение одежды на спинке стульев. Укладывание в кровати. Чтение небольших по объему «сонных» стихов и сказок. Пение колыбельных песенок.</i>				
Стихотворение	Сказка	Потешка	Аудио сказка	Колыбельная
<i>Оздоровительно-игровой комплекс упражнений на кроватках после сна «Игрушки просыпаются».</i> <i>Закаливающие процедуры: обширное умывание, босохождение по массажным коврикам</i>				
Познавательно - игровая деятельность (занятия) во II половину дня				
<i>Дидактические словесные игры на самопознание своих телесных возможностей</i>				
Игровое упражнение	Игровой практикум	Словесная игра	Игровое упражнение	Игровое упражнение

<p>Прогулка во вторую половину дня проводится в соответствии с прогулочными карточками. Самостоятельная деятельность детей на участке. Игры с выносным, природным, бросовым материалом. Спортивные игры с оборудованием. Подвижные, хороводные, игры малой подвижности. Индивидуальная работа по развитию движений. Решение проблемных ситуаций по ОБЖ.</p>				
Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»	Тема «» Подвижная игра «»
<i>Деятельность детей после прогулки</i>				
Сюжетно-отобразительные игры	Рисование тычком	Музыкальные хороводные и парные пляски	Театрализованное представление.	Рассказы с музыкальными иллюстрациями
<p>Ужин. Закрепление названия блюд, приготовленных на ужин: салат из капусты (капустный салат), запеканка из творога (творожная запеканка)</p>				
<i>Игровая деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде</i>				
Игры детей в центре воды и песка, в центре ряженья	Игры с составными игрушками: пирамидками и вкладышами	Дидактические игры	Театрализованные игры по русской народной сказке	Игры со спортивными атрибутами
<i>Индивидуальные встречи консультации по запросам родителей и инициативе специалистов ДОУ</i>				
Встреча с педагогом-психологом	Встреча с заведующим МБДОУ	Посещение клуба	Встреча с музыкальным руководителем	Встреча с инструктором по физическому развитию

