

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса в группах
раннего возраста на 2016-2017 уч.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 июня-31 августа	Оформление уголка адаптации. Газета «Моя семья»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-30 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	1-15 октября	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?"
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	16 октября — 4 ноября	Тематическое развлечение. «Мои любимые игрушки».
Транспорт	Формировать элементарные представления о некоторых видах транспорта. Знакомить с особенностями предназначения транспорта.	15 - 30 ноября	Самостоятельные игры детей в шоферов.
Домашние животные.	Формировать элементарные представления о домашних животных. Знакомить с особенностями поведения домашних животных и их детенышами.	1 –15 декабря	Создание в уголке природы загона с животными.

Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16 –31 декабря	. Новогодний утренник.
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	1-15 января	Зимние забавы.
Дикие животные.	Формировать элементарные представления о диких животных. Расширять знания о некоторых особенностях поведения диких животных зимой.	15-30 января	Создание в уголке природы поляны с дикими животными
Птицы	Формировать элементарные представления о птицах (зимующих в нашем городе). Расширять знания о диких птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	1-15 февраля	Составление газеты на тему «Мы любим и заботимся о птицах».
Профессии	Формировать элементарные представления о профессиях. Познакомить с профессией врача, парикмахер, продавец. Учить выполнять несложные действия с атрибутами игры.	16-28 февраля	Создание новых элементов для сюжетно – ролевых игр.
Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1-8 марта	Мамин праздник.
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-20 марта	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1-15 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

Живая природа.	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми первыми растениями.	16-30апреля	Создание фотоколлажа.
Пробуждение природы	Формировать элементарные представления о пробуждении природы весной об изменениях в живой природе.	1-15 мая	Наблюдение за ветками в вазе.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран,	16-30 мая	Праздник «Лето».

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса младшего дошкольного возраста

Название недели	Период проведения	Форма проведения	Подготовка к празднику
1		4	5
Сентябрь			
«Наша группа» праздник День знаний	1 сентября 1 неделя сентября	- участие в празднике	<p>Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей расширять круг знакомств в детском саду. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым детям и взрослым. Дать первичные представления о том, что сегодня школьники идут в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экскурсию по группе, детскому саду; - беседы по теме «Наша группа»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - слушание песен; - сюжетно-ролевые игры («Детский сад»); - дидактические игры: «Как вас зовут»; «Кто в домике живет» и др.
«ОБЖ» (дорожная азбука, пожарная безопасность)			<p>Закрепление и расширение кругозора и знаний детей о правилах безопасного поведения (ПДД, ПБП, «Детский травматизм», «Твоё здоровье») Чтение тематической литературы; экскурсии; беседа; выполнение заданий в игровой форме; с/рол. игры; решение ситуативных задач; рассматривание иллюстраций; тематическая физкультминутка; пение песен или слушание; рисование, лепка, аппликация; просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение Реализация проектов.</p>
Осень (сбор урожая)	2,3 неделя сентября	-осенняя выставка «Дары осени»	<p>Дать первичные представления о состоянии погоды: тепло, холодно, идет дождь, дует ветер; признаках осени: пасмурно, дождливо, листья желтеют, краснеют и падают на землю; об изменениях в поведении птиц; осенних работах в саду и на огороде и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на огород; - наблюдение за трудом взрослых на огороде; - сюжетно-ролевая игра «Магазин»; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - уборка урожая на огороде; - развивающие игры «Собери урожай»; «Чего не стало»; «Угадай на ощупь»; «Чудесный мешочек» и т.д.; - отображение темы осени в продуктивных видах деятельности.

<p>«Мой любимый детский сад»</p> <p>День дошкольного работника</p>	<p>4 неделя сентября</p>	<p>- участие детей в концерте для сотрудников детского сада</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму: - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;
<p>Октябрь</p>			
<p>Друзья</p>	<p>1 неделя</p>	<p>- Коллективная работа</p>	<p>Учить детей общаться друг с другом, дать понятие что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова:</p>

	<p>октября</p>		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др., например «Дружба начинается с улыбки»); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;
--	----------------	--	---

Осень (изменения в неживой и живой природе)	2 неделя октября	- праздник «Осень»; - выставка детского творчества,	Формировать и расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы: - наблюдения в природе; -экскурсия на огород, в парк; - сюжетно-ролевая игра «Магазин»; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Соберем урожай», «» и др. - игры-экспериментирования (В тепле и холоде, Уличные тени и т.д); - подвижные игры «Листопад», «К названному дереву беги!» и т.д - труд в природе «Сбор осенних листьев» и т.д.
Птицы	3 неделя октября	совместно с родителями изготавливаем кормушки для птиц	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека: - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о птицах; - игры-драматизации сказок о птицах; - рассматривание фотографий домашних птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей птиц, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за птицами (во дворе, в уголке природы, домашними); - подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два!», «Два гуся»;
ЗОЖ (опасность и опасные предметы дома)	4 неделя октября	- Совместное оформление газеты с родителями «Опасность и опасные предметы дома»;	Расширять представления детей об источниках опасности и правилах поведения, развивать наблюдательность, внимание: - отгадывание загадок по теме; - дидактическая игры «Раз, два, три, что опасно - найди», «Что мы знаем е вещах» и др.; - разучивание рифмованных правил; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - просмотр книг с иллюстрациями по теме; - беседы по теме «Чтобы не было беды» и др.
Ноябрь			
Животные	1,2 неделя ноября	- выставка (конкурс) фотографий домашних	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека: - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме;

		животных;	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов, отгадывание загадок о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); - подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес» и т.д;
ЗОЖ (познай себя)	3 неделя ноября	- оформление газеты «Будь здоров».	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме; - развивающие игры «Аскорбинка и ее друзья», «Витамины растут на грядке, ветке» и др; - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Аптека»);
День матери	4 неделя ноября	- совместное оформление газеты «Подарок маме»; - утренник, посвященный Празднику «День матери».	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам;
Декабрь			
Зима	1 неделя декабря	строительство снежного городка совместно с родителями.	<p>Формировать и расширять элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы: -экскурсия в парк;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «» и др. - рассматривание картин по данной теме; - подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится» и т.д.;

Труд взрослых	2 неделя декабря	- сюжетно-ролевые игры («Больница», «Аптека»);	Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания): - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Аптека»); - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме;
---------------	------------------	--	---

ЗОЖ Дорожная безопасность	3 неделя декабря	- коллективная работа «Машины на улицах нашего города»	- сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Светофор»; - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание загадок по теме; - чтение художественной литературы по теме; - подвижные игры «Мы водители», «Цветные автомобили»
---------------------------	------------------	--	---

Новый год	4 неделя декабря	- новогодний утренник;	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам: - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен; - сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин с подарками»;
-----------	------------------	------------------------	---

Январь

Неделя здоровья	2 неделя января	- спортивный праздник (развлечение).	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: - эстафеты и соревнования; - беседы по теме (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме; - чтение художественной литературы по теме («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);
-----------------	-----------------	--------------------------------------	---

Зимние развлечения	3 неделя января	- Коллективная работа «Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции: - экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «» и др. - рассматривание картин «Зимой на прогулке»; - психогимнастика «Снеговика слепили, снеговик растаял», игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» и т.д.; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);
--------------------	-----------------	--	---

Предметный мир(предметы вокруг нас)	4 неделя января	-совместное изготовление игрушек	<p>Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета. Учить бережно относиться к игрушкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин с игрушками»; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме;
-------------------------------------	-----------------	----------------------------------	---

Февраль

Где мы живем? (мой любимый город, страна)	1 неделя февраля	- совместное оформление фото-газеты «Мой любимый город»	<p>Знакомство с домом, родным городом, его названием. Воспитывать любовь к своему городу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание открыток, фотографий, книг по данной теме; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание песен, просмотр фильма;
Труд взрослых	2 неделя февраля	-экскурсия на кухню;	<p>Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых: - сюжетно-ролевые игры «Напоим куклу Катю чаем», ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые образовательные ситуации «Маленькие хозяйшки», - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме;
Общение и культура поведения	4 неделя февраля	- уроки вежливости	<p>Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; активизировать словарь, используя в речи «вежливые слова»; воспитывать культуру поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра (Семья), «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Покажем медвежонку как вести себя в гостях»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);
День защитника отечества (наши любимые папы, дедушки)	3 неделя февраля	- утренник, посвященный Дню защитника отечества	<p>Воспитание у детей доброго отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен;
Март			

Весна	1 неделя марта	- экскурсия в парк.	<p>Формировать и расширять элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «Когда это бывает» и др. - рассматривание картин по данной теме;
Женский день 8 марта	2 неделя марта	- утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;	<p>Воспитание у детей доброго отношения к своей маме, бабушке; вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека, чувство благодарности за заботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Магазин», «Парикмахерская»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме, бабушке; - разучивание танцев;
Приобщение к народным истокам (Масленица)	3 неделя марта	- праздник «Масленица»	<p>Ознакомление детей с народными традициями встречи весны, празднованием Масленицы, ее символами. Воспитывать интерес к народному быту, ознакомление с русской матрешкой: - сюжетно-ролевые игры «Встречаем гостей», «Семья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы о масленичной неделе;

			- ознакомление с новыми народными играми;
ЗОЖ пожарная безопасность	4 неделя марта	- Выставка совместных рисунков с родителями «Пожарная безопасность»	<p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня, познакомить детей со свойствами огня, вызвать желание быть всегда осторожными с огнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры «Что горит, что не горит», «Какой бывает огонь?» и т.д.; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание загадок по теме; - чтение художественной литературы по теме;

Апрель			
Познай мир (что нас окружает?) (вода, воздух, огонь)	1 неделя апреля	- праздник «Да здравствует вода!»;	<p>Развивать у детей наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений и потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - подвижные игры: «Пузырь», «Солнышко и дождик»;

Этот загадочный космос	2 неделя апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);	Вызвать у детей интерес к космическому пространству, расширить представление о профессии космонавта: - сюжетно-ролевая игры «Космонавты», - конструирование, выкладывание ракеты; - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
Наши добрые дела	3 неделя апреля	- участие в акции «Неделя добра»;	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;
Флора (растительный мир)	4 неделя апреля	- экскурсия в зимний сад	Учить узнавать и называть части растения, используя модели растения, развивать любознательность, вызывать желание ухаживать за растениями: - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о растениях; - игры-драматизации сказок о растениях; - ситуативные разговоры и беседы, например: «Какие растения живут у тебя дома» и др; - подвижные игры: «К названному дереву беги», и др. - развивающие игры: «Какой листок», «Опиши цветок» и т.д;
Май			
Весна	1 неделя мая	- конкурс потешек е весне;	Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым: - экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «Где звенит капель?» и др. - рассматривание картин по данной теме;
			- подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Дождик и солнышко» и т.д;

День победы	2 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с ветеранами. - развлечение. 	<p>Обобщение и систематизация знаний о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны, знакомство с именами героев, воспитание чувства уважения к ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая подборка книг и иллюстраций ко дню Победы; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы; - прослушивание музыкальных произведений; мастерская (изготовление открыток совместно с родителями для ветеранов).
Моя семья	3 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: - сюжетно-ролевая игра «Семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); - оформление семейных альбомов;
Безопасность на природе, ядовитые грибы и ягоды.	4 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты с родителями «Безопасность на природе». 	<p>Познакомить с правилами поведения на природе, формировать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах: - ситуативные разговоры и беседы по теме («Чем опасны ядовитые растения», «Правила друзей леса»); - чтение художественной литературы по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений по теме; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);
Международный день защиты детей	1 июня	<ul style="list-style-type: none"> - праздник, посвященный международному дню защиты детей 	<p>Развивать доброжелательные отношения между детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса среднего дошкольного возраста

Название недели	Период проведения	Форма проведения	Подготовка к празднику
1		4	5
Сентябрь			
«Наша группа» праздник «День знаний»	1 сентября 1 неделя сентября	- участие в празднике	<p>Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей расширять круг знакомств в детском саду. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым детям и взрослым. Дать первичные представления о том, что сегодня школьники идут в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -провести экскурсию по группе, детскому саду; – беседы по теме «Наша группа»; – чтение художественной литературы по теме праздника; – слушание песен; – сюжетно-ролевые игры («Детский сад»); – дидактические игры: «Как вас зовут»; «Кто в домике живет» и др.

<p>«ОБЖ» (пожарная безопасность)</p>	<p>2неделя сентября</p>	<p>Выставка совместных рисунков с родителями «Пожарная безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление и расширение кругозора и знаний детей о правилах безопасного поведения (ПДД, ПБП, «Детский травматизм», «Твое здоровье»). – Чтение тематической литературы; экскурсии; – беседа; выполнение заданий в игровой форме; – с/рол. игры; – решение ситуативных задач; – рассматривание иллюстраций; тематическая физкультминутка; – пение песен или слушание; – рисование, лепка, аппликация; – просмотр тематического мультфильма; – тематическое развлечение Реализация проектов. <p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня, познакомить детей со свойствами огня, вызвать желание быть всегда осторожными с огнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивающие игры «Что горит, что не горит», «Какой бывает огонь?» и т.д.; – педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; – отгадывание загадок по теме; – чтение художественной литературы по теме.
<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>3неделя</p>	<p>Расширение и закрепление знаний о труде взрослых (профессии), работающих в детском саду. Формирование интереса к детскому саду</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы «Труд взрослых в детском саду»; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; <p>организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю.</p>

<p>День дошкольного работника</p>	<p>4 неделя сентября</p>	<p>- участие детей в концерте для сотрудников детского сада</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму: - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя - (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю.
<p>Октябрь</p>			
<p>Осень разноцветная (сбор урожая)</p>	<p>1 неделя</p>	<p>осенняя выставка «Дары осени»</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах, ягодах, грибах и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на огород; - сюжетно-ролевая игра «Магазин»; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - уборка урожая на огороде; - развивающие игры: «Чего не стало»; «Угадай на ощупь», «Чудесный мешочек» и т.д. - подвижные игры: «Огуречик, огуречик ...» и др.; - беседы «Что нам дарит осень?»; - труд в природе. Сбор овощей на огороде.
<p>«Батюшка Покров» (тематический день)</p>	<p>2 неделя октября</p>	<p>Формирование элементарных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ педагога о традиции празднования праздника, рассматривание открыток, иллюстраций детской Библии. - Чтение и заучивание попевок, тематической литературы;

		о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа	<ul style="list-style-type: none"> - рисование; - тематическое развлечение.
--	--	--	---

ЗОЖ (опасность и опасные предметы дома)	2 неделя октября	Совместное оформление газеты с родителями «Опасность и опасные предметы дома»;	<p>Расширять представления детей об источниках опасности и правилах поведения, развивать наблюдательность, внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок по теме; - дидактическая игры «Раз, два, три, что опасно - найди», «Что мы знаем о вещах» и др.; - разучивание рифмованных правил; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - просмотр книг с иллюстрациями по теме; - беседы по теме «Чтобы не было беды» и др.
---	------------------	--	---

Животные	3 неделя октября	выставка рисунков (конкурс) фотографий домашних животных	<p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); - в центре природы поместить модели: строение растений, строение тела рыбы, динамические модели приспособления животных к сезону и др. - подвижные
----------	------------------	--	---

			игры «Рыбаки и рыбки».
ОБЖ «Дорожная азбука»	4неделя октября	Формирование основ безопасности на дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Светофор»; – наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме4 – педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; – отгадывание загадок по теме; – чтение художественной литературы по теме; – подвижные игры «Мы водители», «Цветные автомобили» – коллективная работа – «Машины на улицах нашего села».
Ноябрь			
«Моя деревня, моя страна, моя планета»	1 неделя ноября	Расширение кругозора сведениями об истории нашего края, района, области, страны. Знакомство с символикой, знаменитыми людьми, бытом, трудом.	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ педагога об истории происхождения деревни; рассматривание альбомов и иллюстраций; экскурсии в «Музей»; – и посещение «Патриотической комнаты», «Горницы-узорницы»; экскурсии по территории деревни; пение песен или слушание; чтение тематической литературы; – знакомство с трудом и промыслом прошлого и настоящего; рисование, лепка; – просмотр тематического мультфильма, тематическое развлечение, реализация проектов.

«День единство» (тематический день)	2 неделя ноября	Расширяют представления детей о родной стране, государственном празднике	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: Рассказ педагога о истории праздника, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. Чтение тематической литературы; рисование; тематическое развлечение.
Народная культура, традиции, игры».	2 неделя ноября	- Расширение знаний детей о народных традициях, культуре, играх и игрушках	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, тематический рассказ воспитателя о народных традициях, культуре, играх и игрушках, рассматривание иллюстраций и альбомов; - экскурсии в художественный цех; - рисование; аппликация; - лепка; пение или слушание музыкальных произведений; - подвижные народные игры. - Реализация проектов.
«Мой дом, моя семья»	3 неделя ноября	Формировать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека.	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме, например «Хочу быть похожим на папу»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам об армии; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен.
День матери	4 неделя ноября	совместное оформление газеты «Подарок маме»; - утренник, посвященный	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме;

		Празднику «День матери».	<ul style="list-style-type: none"> – разучивание стихов по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам.
Декабрь			
Зима	1 неделя декабря	просмотр документального фильма «Зима в лесу»; - строительство снежного городка совместно с родителями.	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи: стало холодно – земля покрылась снегом – трава исчезла – насекомые спрятались – птицы улетели на юг, воспитывать желание помочь птицам перезимовать. <ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в парк; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «» и др. – рассматривание картин по данной теме; – игры на воздухе «Берегись, заморожу», «Снежинки и ветер» и т.д.
Мир зимы	2 неделя декабря	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о зиме, наблюдения за изменениями в природе на прогулке; – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок; – рассказ педагога о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром; – экскурсии в парк; физкультминутка; рассматривание иллюстраций и альбомов; рисование; аппликация; лепка; – пение или слушание музыкальных произведений; дидактические игры; работа в календаре природы; – просмотр тематического мультфильма; – тематическое развлечение; реализация проектов.
Новогодняя карусель	3 неделя декабря	Формирование интереса к историческим традициям народов мира празднование Нового года	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение и рассказ воспитателя о традициях разных народов. – Рассматривание иллюстраций. – Просмотр фрагмента видеofilmа с празднованием нового года у разных народов; пение и слушание музыкальных произведений, рисование, аппликация, лепка; тематическая физкультминутка; – просмотр тематического мультфильма. – Новогодний праздник Реализация проектов.

Театр у микрофона	4 неделя	Развитие творческих способностей средствами театрального искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Весенняя ярмарка: театр Петрушки». - Инсценировка придуманной детьми сказки «Весенние истории». - Театральная гостиная «Театральная пятница» (вместе с родителями). - Презентация коллажа или выпуск книжек-малышек на тему «Как просыпается весна?» - Театральные постановки в соответствии с возрастной ступенью.
Новый год	5 неделя декабря	новогодний утренник; - посещение музея, выставка новогодних игрушек	<p>Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Формировать представление о празднике Нового года, назначении елочных игрушек; развивать умение выделять существенные признаки игрушек. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен; - сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин с подарками»;

Январь			
Быть здоровыми хотим	2 неделя января	- спортивный праздник (развлечение).	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты и соревнования; - беседы по теме (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме; - чтение художественной литературы по теме («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); - создание коллекций (зимних и летних видов спорта);
Зимние развлечения Колядки	3 неделя января	- Коллективная работа «Зимние развлечения»	<p>Ознакомление детей с народными традициями, празднованием святок. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - развивающие игры «Времена года», «» и др. - рассматривание картин «Зимой на прогулке»; - игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой»и т.д.;

Все мы такие разные	4неделя января	Расширять знание детей о нациях народов мира. Формирование интереса к историческим традициям народов мира.	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический рассказ педагога; – беседы; – рассматривание иллюстраций и альбомов; – чтение литературы по теме; – народные подвижные игры; – слушание и пение музыкальных произведений, рисование; – просмотр тематического мультфильма ; – с/рол. игры; тематическое развлечение. – Реализация проектов.
Говорим красиво	2 дня января	Совершенствовать речь как средства общения. Развивать все компоненты устной речи, осваивать формы устной речи.	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический рассказ педагога; – беседы ; – рассматривание иллюстраций и альбомов; – чтение литературы по теме; – народные подвижные игры.
Февраль			
Неделя добра	1 неделя февраля		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа, рассказ педагога по теме, рассматривание иллюстраций, чтение тематической литературы, слушание и пение музыкальных произведений, рисование, дидактические игры; – просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение. – Реализация проектов.
Наши защитники	2 неделя февраля	Расширять знания детей о Российской Армии.	<p>Беседа педагога о подвигах людей, защищавших нашу Родину. Посещение патриотической комнаты. Знакомство с разными родами войск и военными профессиями, рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение тематической литературы, слушание или пение музыкальных произведений, рисование, спортивные игры-эстафеты; просмотр тематического мультфильма. Тематическое развлечение. Реализация проектов.</p> <p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;

			<ul style="list-style-type: none"> - - чтение художественной литературы по теме; - - разучивание стихов по теме; - - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - - слушание и исполнение «военных» песен.
День защитника отечества (наши любимые папы, дедушки)	3 неделя	- утренник, посвященный Дню защитника отечества	<p>Формирование чувства уважения к защитникам Родины, уточнение представлений об армии. Воспитание у детей доброго отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме, например «Хочу быть похожим на папу»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам об армии; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); слушание и исполнение «военных» песен;
Культура поведения	4 неделя февраля	- уроки вежливости	<p>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - сюжетно-ролевая игра (Семья), «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе (ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.).
Приобщение к народным истокам (Масленица)	5 неделя	праздник «Масленица»	<p>Ознакомление детей с народными традициями встречи весны, празднованием Масленицы, ее символами. Воспитывать интерес к народному быту, ознакомление с русской матрешкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Встречаем гостей», «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы о масленичной неделе;

			<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новыми народными играми; - рассматривание иллюстраций с изображением людей в русских национальных костюмах.
--	--	--	---

Март

Весна Мамочка моя	1 неделя марта	- экскурсия в парк. утренник, посвященный Международном у женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с Мамами.	<p>Воспитание у детей доброго отношение к своей маме, бабушке; вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Ознакомление с историей появления куклы на Руси, способами их изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Магазин», «Парикмахерская»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме, бабушке; - разучивание танцев; - беседа с детьми о том, как они заботятся о маме и бабушке; - экскурсия в мини-музей кукол;
Земля и ее обитатели	2 неделя 3 неделя марта	-	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ педагога, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. - Чтение тематической литературы; рисование, лепка, аппликация. - Тематическое развлечение.

Книжника неделя	4 неделя марта	Формирование интереса детей к познавательной культуре, красоте и культуре языка.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и рассказ о детских писателях и поэтах. - Экскурсии в библиотеку. - Рассматривание иллюстраций с портретами; работа в книжном уголке, рисование, аппликация; - Просмотр тематического мультфильма; - Слушание или пение муз. произведений по теме. - Реализация проектов. - Конкурс чтецов в группе.
-----------------	-------------------	--	---

Апрель

День юмора и смеха (<i>тематический день</i>)	1 день апреля	Развитие познавательной ситуации, формирование интересов к всемирному дню смеха и юмора.	- Тематический рассказ воспитателя, беседа, чтение и рисование небылиц; просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение
День прилета птиц (тематический день)	1 день апреля	Расширять знания детей о прилете птиц, о связи между живой и неживой природой	Рассказ педагог, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. Чтение тематической литературы; рисование, лепка, аппликация. Тематическое развлечение
«Транспорт»	1 неделя апреля	Расширять знания детей видов транспорта (водный, воздушный, наземный).	- Беседа, рассказ педагога об изобретении транспорта, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстраций и альбомов, загадки, чтение тематической литературы; физкультминутка; - пение песен или слушание; рисование, лепка, аппликация; - просмотр тематического мультфильма.
Этот загадочный космос	2 неделя апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);	Вызвать у детей интерес к космическому пространству, расширить представление о профессии космонавта: - сюжетно-ролевая игры «Космонавты», - конструирование, выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушании «космической» музыки; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
Пасха (<i>тематический день</i>)	17 апреля 2 неделя	выставка детского творчества,	Ознакомление детей с народными традициями, празднованием Пасхи, привитие любви к русскому народному фольклору, традиционным праздникам: - чтение художественной литературы по теме; - разучивание потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы о пасхальной неделе; - ознакомление с новыми народными играми; - рассматривание иллюстраций с изображением празднования;

			- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);
Наши добрые дела	3 неделя апреля	- участие в акции «Неделя добра»;	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;
Флора (растительный мир)	4 неделя апреля	- экскурсия в зимний сад	Учить узнавать и называть части растения, используя модели растения, развивать любознательность, вызывать желание ухаживать за растениями: - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о растениях; - игры-драматизации сказок о растениях; - ситуативные разговоры и беседы, например: «Какие растения живут у тебя дома» и др; - подвижные игры: «К названному дереву беги», и др. - развивающие игры: «Найди дерево по описанию» «Какой листок», «Детки на ветке» и т.д; - в центре природы поместить модели: строение растений
Май			
Весна	1 неделя мая	- конкурс потешек е весне;	Учить детей различать и называть лиственные и хвойные деревья, учить сравнивать их. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым. - экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме;

			<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - рассматривание картин по данной теме; - развивающие игры «Какое время года? »(по модели), «Загадки о весне» и др.
			- подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Дождик и солнышко» и т.д;
День победы	2 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с ветеранами. - развлечения. 	<p>Обобщение и систематизация знаний о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны, знакомство с именами героев, воспитание чувства уважения к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая подборка книг и иллюстраций ко дню Победы; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы; - прослушивание музыкальных произведений ; мастерская (изготовление открыток для ветеранов).
Моя семья	3 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); - оформление семейных альбомов;
Безопасность на природе, ядовитые грибы и ягоды.	4 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты с родителями «Безопасность на природе». 	<p>Познакомить с правилами поведения на природе, формировать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры и беседы по теме («Чем опасны ядовитые растения», «Правила друзей леса»); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); -

Международный день защиты детей	1 июня	- праздник, посвященный международному дню защиты детей	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: - беседы и рассказы (о правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения).
---------------------------------	--------	---	---

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса старшего дошкольного возраста

Название недели	Период проведения	Форма проведения	Подготовка к празднику
1		4	5
Сентябрь			
«Наша группа» праздник «День знаний»	1 сентября 1 неделя сентября	- участие в празднике	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя: 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - создание коллекций (школьных принадлежностей); <p>проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы).</p>
«ОБЖ» (пожарная безопасность)	2неделя сентября	Выставка совместных рисунков с родителями «Пожарная безопасность»	<p>Закрепление и расширение кругозора и знаний детей о правилах безопасного поведения (ПДД, ПБП, «Детский травматизм», «Твое здоровье»).</p> <p>Чтение тематической литературы; экскурсии; беседа; выполнение заданий в игровой форме; с/рол. игры; решение ситуативных задач; рассматривание иллюстраций; тематическая физкультминутка; пение песен или слушание; рисование, лепка, аппликация; просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение</p> <p>Реализация проектов.</p>

			<p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня, познакомить детей со свойствами огня, вызвать желание быть всегда осторожными с огнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры «Что горит, что не горит», «Какой бывает огонь?» и т.д.; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание загадок по теме; <p>чтение художественной литературы по теме.</p>
«Мой любимый детский сад»	3 неделя	<p>Расширение и закрепление знаний о труде взрослых (профессии), работающих в детском саду. Формирование интереса к детскому саду</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные импровизации на темы детского сада; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов». <p>– рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа», «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов.</p>
День дошкольного работника	4 неделя сентября	<p>- участие детей в концерте для сотрудников детского сада</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок; создание коллективных работ - панно «Ладошки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;

			- организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю.
--	--	--	--

Октябрь

Осень разноцветная (сбор урожая)	1 неделя	осенняя выставка «Дары осени»	Расширять представления детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах, ягодах, грибах, злаках и т.д.: -экскурсия на огород; - в центре природы разместить гербарий злаковых растений, готовые хлебные изделия. - сюжетно-ролевая игра «Магазин «Семена», «Цветы», «Хлебный»» и т.д.; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - уборка урожая на огороде; - развивающие игры: «Съедобное - несъедобное»; «Угадайте, что в мешочке», «Найди по описанию» и т.д - рассматривание картин; беседы «Что нам дарит осень?», «Как получается мука?»;
«Батюшка Покров» (тематический день)	2 неделя октября	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа	Рассказ педагога о традиции празднования праздника, рассматривание открыток, иллюстраций детской Библии. Чтение и заучивание попевок, тематической литературы; рисование; тематическое развлечение

ЗОЖ (опасность и опасные предметы дома)	2 неделя октября	Совместное оформление газеты «Опасность и опасные предметы дома»; -	Закреплять представления детей об опасности общения с незнакомцами, закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. - отгадывание загадок по теме; - дидактическая игра «Потеряшка»; - разучивание рифмованных правил; - дидактические игры «Опасные предметы»;
---	---------------------	---	---

		<p>выставка рисунков «Опасно – не опасно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - -просмотр книг с иллюстрациями по теме;
Животные	3неделя октября	<p>выставка рисунков (конкурс) фотографий домашних животных</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Пуганица» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); - в центре природы поместить модели: строение растений, строение тела рыбы, динамические модели приспособления животных к сезону и др. - подвижные игры «Рыбаки и рыбки».

ОБЖ «Дорожная азбука»	4неделя октября	Формирование основ безопасности на дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Светофор»; - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание загадок по теме; - чтение художественной литературы по теме; подвижные игры «Мы водители», «Цветные автомобили» коллективная работа «Машины на улицах нашего города» -
-----------------------	--------------------	--	---

Ноябрь

«Моя деревня, моя страна, моя планета»	1 неделя ноября	Расширение кругозора сведениями об истории нашего края, района, области, страны. Знакомство с символикой, знаменитыми людьми, бытом, трудом.	-Рассказ педагога об истории происхождения деревни; рассматривание альбомов и иллюстраций; экскурсии в «Музей»; и посещение «Патриотической комнаты», «Горницы-узорницы»; экскурсии по территории деревни; пение песен или слушание; чтение тематической литературы; знакомство с трудом и промыслом прошлого и настоящего; рисование, лепка; просмотр тематического мультфильма, тематическое развлечение, реализация проектов.
--	--------------------	---	--

«День единство» (тематический день)	2 неделя ноября	Расширять представлен ия детей о родной стране, государствен ном празднике	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: Рассказ педагога о истории праздника, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. Чтение тематической литературы; рисование; тематическое развлечение.
---	--------------------	---	--

Народная культура, традиции, игры».	2 неделя ноября	Расширение знаний детей о народных традициях, культуре, играх и игрушках	- Беседы, тематический рассказ воспитателя о народных традициях, культуре, играх и игрушках, рассматривание иллюстраций и альбомов; экскурсии в художественный цех; рисование; аппликация; лепка; пение или слушание музыкальных произведений; подвижные народные игры, Реализация проектов.
«Мой дом, моя семья»	3 неделя ноября	выставка семейных фотографий; - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; посадка цветов на участке детского сада (совместно с родителями).	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление семейных альбомов; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, бабушке, старших братьях и сестрах); - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей), «Семья»;; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, бабушками и бабушками) дел - (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи.
День матери	4 неделя ноября	Утренник, посвященный празднику «День матери»; - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравлень»; -	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;

		<p>выставки рисунков («Моя мама»);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.). Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам;
Декабрь			
Зима	1 неделя декабря	<p>-просмотр документального фильма «Зима в лесу»; строительство снежного городка совместно с родителями - викторина «Зимний лес.»</p>	<p>Закреплять знания детей о приметах зимы, воспитывать любовь к родной природе, учить понимать закономерности явлений природы, формировать представление о жизни животных и птиц в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения в природе; -экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме, например «Как человек приготовился к зиме?» (с использованием моделей и картинок), «Снежная шуба для всего живого»; - развивающие игры «Какое небо», «Узнай растение» и др. - игры-экспериментирования ; - подвижные игры «Пустое место», «Поймай грибок» и т.д - наблюдения за трудом взрослых, осенней природой; - прослушивание музыкальных произведений из цикла «Времена года»; - путешествие по карте «Северные земли и их обитатели»
Мир зимы	2 неделя декабря	<p>Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой</p>	<p>Беседа о зиме, наблюдения за изменениями в природе на прогулке; чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок; рассказ педагога о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром; экскурсии в парк; физкультминутка; рассматривание иллюстраций и альбомов; рисование; аппликация; лепка; пение или слушание музыкальных произведений; дидактические игры; работа в календаре природы; просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение; реализация проектов.</p>

Новогодняя карусель	3 неделя декабря	Формирование интереса к историческим традициям народов мира празднование Нового года	Чтение и рассказ воспитателя о традициях разных народов. Рассмотрение иллюстраций. Просмотр фрагмента видеофильма с празднованием нового года у разных народов; пение и слушание музыкальных произведений, рисование, аппликация, лепка; тематическая физкультминутка; просмотр тематического мультфильма. Новогодний праздник Реализация проектов
Театр у микрофона	4 неделя	Развитие творческих способностей средствами театрального искусства	Досуг «Весенняя ярмарка: театр Петрушки». Инсценировка придуманной детьми сказки «Весенние истории». Театральная гостиная «Театральная пятница» (вместе с родителями). Презентация коллажа или выпуск книжек-малышек на тему «Как просыпается весна?» Театральные постановки в соответствии с возрастной ступенью
Новый год	5 неделя декабря	новогодний утренник; - посещение музея, выставка новогодних игрушек	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам: - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен; - сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин с подарками»; - мастерская (изготовление новогодних игрушек);

Январь			
Быть здоровыми хотим	2 неделя января	- спортивный праздник (развлечение).	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде: - эстафеты и соревнования; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); беседы по теме (о преимуществах здоровых людей; поведении,

			<p>сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций, беседы по теме; - чтение художественной литературы по теме («Мой додыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского и др.); - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - викторины познавательного характера по теме; - рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;
Зимние развлечения Колядки	3 неделя января	- Коллективная работа «Зимние развлечения»	<p>Ознакомление детей с народными традициями, празднованием рождества, святок, прививать любовь к русскому народному фольклору, прививать любовь к традиционным праздникам, закрепление представлений о зимних играх и развлечениях детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание колядок; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - отгадывание загадок; - рассматривание русских национальных костюмов; мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);
Все мы такие разные	4 неделя января	Расширять знание детей о нациях народов мира. Формирование интереса к историческим традициям народов мира.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический рассказ педагога; беседы ; рассматривание иллюстраций и альбомов; чтение литературы по теме; народные подвижные игры; слушание и пение музыкальных произведений, рисование; просмотр тематического мультфильма ; с/рол. игры; тематическое развлечение. Реализация проектов. - Выпуск газеты «Все ты такие разные»
Говорим красиво	2 дня января	Совершенствовать речь как средства общению. Развивать все компоненты устной речи, осваивать формы устной речи.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический рассказ педагога; беседы ; рассматривание иллюстраций и альбомов; чтение литературы по теме; народные подвижные игры; игры в речевых центрах
Февраль			

Неделя добра	1 неделя февраля	участие в акции «Неделя добра»	<p>Закреплять понятие доброта, добрый, милосердный; развивать чуткость, отзывчивость, внимание, формировать культуру общения, обогащать опыт совместной деятельности, развивать стремление к участию в полезных делах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме (например о людях разных профессий, делающих добро); - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя)
Наши защитники	2 неделя февраля	Расширять знания детей о Российской Армии.	<p>Формировать представление о профессии военных различных видов войск, развивать познавательный интерес к профессиям пап, желание быть похожим на папу, воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме, например «Хочу быть похожим на папу»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам о различных видах войск; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции военной техники; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме;
День защитника отечества (наши любимые папы, дедушки)	3 неделя	- утренник, посвященный Дню защитника	<p>Формирование чувства уважения к защитникам Родины, уточнение представлений об армии. Воспитание у детей доброго отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека.</p>

		отечества	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме, например «Хочу быть похожим на папу»; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам об армии; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен;
--	--	-----------	---

Культура поведения	4 неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра («В гостя пожаловать», др.); -вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.). 	<p>Углублять представления о культуре поведения и взаимоотношений с людьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Почему обиделась Оля?», «Мы едем в автобусе», «Мы звоним по телефону» и др.); чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры («Вспомним добрые слова», «Найдем вежливые слова» и др.) - театрализованные игры по теме праздника; - мастерская по «изготовлению» поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника.
Приобщение к народным истокам (Масленица)	5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> праздник «Масленица» с угощением; - экскурсия в музей 	<p>Ознакомление детей с народными традициями встречи весны, празднованием Масленицы, ее символами. Знакомство с художественными промыслами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы о масленичной неделе; - ознакомление с новыми народными играми;

Март

Весна Мамочка моя	1 неделя марта	- экскурсия в парк. утренник, посвященный Международном у женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;	<p>Показать взаимосвязь всего живого в природе, воспитывать бережное отношение к природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в парк; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы «Пробуждение природы», «Весенний лед (чем он опасен)» и т.д.; - развивающие игры «Какое время года? »(по модели), «Загадки о весне» и др. - рассматривание картин по данной теме; - прослушивание музыкальных произведений из цикла «Времена года»; <p>Воспитание чувства любви и уважения к близким, женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме; <p>разучивание стихов по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение музыки (песен) о маме, бабушке; - беседа с детьми о том, как они заботятся о маме и бабушке; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).
Земля и ее обитатели	2 неделя 3 неделя марта	-	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ педагога, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. - Чтение тематической литературы; рисование, лепка, аппликация. - Тематическое развлечение.
Книжника неделя	4 неделя марта	Формирование интереса детей	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и рассказ о детских писателях и поэтах. - Экскурсии в библиотеку.

		к познавательной культуре, красоте и культуре языка.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с портретами; работа в книжном уголке, рисование, аппликация; просмотр тематического мультфильма; слушание или пение муз. произведений по теме. - Реализация проектов. Конкурс чтецов в группе.
Апрель			
День юмора и смеха (тематический день)	1 день апреля	Развитие познавательной ситуации, формирование интересов к всемирному дню смеха и юмора.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический рассказ воспитателя, беседа, чтение и рисование небылиц; просмотр тематического мультфильма; тематическое развлечение.
День прилета птиц (тематический день)	1 день апреля	Расширять знания детей о прилете птиц, о связи между живой и неживой природой	Рассказ педагог, рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, презентаций. Чтение тематической литературы; рисование, лепка, аппликация. Тематическое развлечение
«Транспорт»	1 неделя апреля	Расширять знания детей видов транспорта (водный, воздушный, наземный).	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа, рассказ педагога об изобретении транспорта, наблюдение на прогулке; - рассматривание иллюстраций и альбомов, загадки, чтение тематической литературы; физкультминутка; - пение песен или слушание; рисование, лепка, аппликация; просмотр тематического мультфильма.
Этот загадочный космос	2 неделя апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); Знакомство символикой созвездий:	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игры «Космонавты», «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о

			создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой. - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
Пасха (<i>тематический день</i>)	17 апреля 2 неделя	выставка детского творчества,	Ознакомление детей с народными традициями, празднованием Пасхи, привитие любви к русскому народному фольклору, традиционным праздникам. Знакомство с художественными промыслами : - экскурсия в музей; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание потешек по теме; - ситуативные разговоры и беседы о пасхальной неделе; - ознакомление с новыми народными играми; - рассматривание иллюстраций с изображением художественных промыслов; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);
Наши добрые дела	3 неделя апреля	- участие в акции «Неделя добра»;	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;
Флора (растительный мир)	4 неделя апреля	- экскурсия в зимний сад; - викторина «Знатоки растений»	Уточнить и расширить представления о растениях, дать представления о значении растений, показать зависимость всего живого от растений, учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о растениях; - игры-драматизации сказок о растениях; - ситуативные разговоры и беседы, например: «Как дерево живет зимой»; «Какие растения живут у тебя дома» и др.; - подвижные игры: «К названному дереву беги».

			<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры: магазин «Цветы», «Отгадай, что за растение» и т.д; - в центре природы поместить модели: строение растений
Май			
Весна	1 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс потешек е весне; 	<p>Показать взаимосвязь всего живого в природе, воспитывать бережное отношение к природе; - экскурсия в парк;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы «Пробуждение природы», «Весенний лед (чем он опасен)» и т.д.; - развивающие игры «Какое время года? »(по модели), «Загадки о весне» и др. - рассматривание картин по данной теме; - прослушивание музыкальных произведений из цикла «Времена года».
День победы	2 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с ветеранами. - развлечения. 	<p>Обобщение и систематизация знаний о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны, знакомство с именами героев, воспитание чувства уважения к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематическая подборка книг и иллюстраций ко дню Победы; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы; - прослушивание музыкальных произведений ; мастерская (изготовление открыток для ветеранов).
Моя семья	3 неделя мая	<ul style="list-style-type: none"> - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление семейных альбомов; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей), «Семья»;;

			<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.).
Безопасность на природе, ядовитые грибы и ягоды.	4 неделя мая	- Оформление газеты с родителями «Безопасность на природе».	<p>Познакомить с правилами поведения на природе, формировать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах - ситуативные разговоры и беседы по теме («Чем опасны ядовитые растения», «Правила друзей леса»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме;
Международный день защиты детей	1 июня	- праздник, посвященный международному дню защиты детей	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения).

