

**Приложение №6**  
**к основной образовательной программе**  
**дошкольного образования организации.**

**Режим дня воспитанников в холодный и теплый период года, в дни праздничных мероприятий, общий объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования**

Режим дня в ДОУ варьируется в соответствии с климатическими условиями, индивидуальными особенностями контингента воспитанников, структурой образовательного года и спецификой деятельности ДОУ.

**Структура образовательного года:**

*МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»*

Содержание	Возрастные группы						
	Пчелки 1.5-2лет	Гномики 2-3 года	Ромашки 3-4 года	Васильки 4-5 лет	Звездочки 5-6 лет	Смешарики 5-7 лет	Почемучки 6-7 лет
Количества групп ДОУ	1	1	1	1	1	1	1
Режим работы ДОУ	С 7.15- 17.15						
Продолжительность учебной недели	5 дней ( понедельник – пятница)						
Количества учебных недель в году	36						
Праздничные (выходные дни)	4 ноября 2016г – День Народного Единства; 1-8 января 2017 г. – (Новогодние каникулы); 23 (24) февраля – День защитника Отечества; 8 Марта - Международный женский день; 1 Мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы.						
Продолжительность каникул	С 09.01.- 13.01.2017г.						
Летний период	0.1 06- 31.01.2017г.						
Организация мониторинга детьми планируемых результатов ОП	01.09 -09.09 2016г. 22.05 -31. 05 2017г.						
О.Д	9.00-9.15 16.40-16.50	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.10	8.55.-10.25	8.55-11.00	8.55-10.45

**Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Структура обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Возрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Удельный вес в режиме полного дня (10 часов)			
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	14-17%	19-22%	26-29%	33-35%
Самостоятельная деятельность детей	25-30%	25-30%	25-30%	25-30%
Взаимодействие с семьями детей	5-10%	5-10%	5-10%	5-10%
Итого	44-57%	49-62%	56-69%	63-75%

**Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста**

Структура обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования	Младшая группа		
	Режимные отрезки	Время	% соотношение
	Удельный вес в режиме полного дня (10 часов)		
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	НОД – 30 минут (9.00 -9.15; 9.25-9.40);	120 минут	16,6%
	Организованная партнерская деятельность – 20 минут (15.15.-15.35)		
	ОД а ходе завтрака – 10 минут (8.15-8.25)		
	ОД в ходе обеда – 10 минут (12.00-12.10)		
	ОД в ходе полдника – 5 минут (15.35-15.40)		
	ОД в ходе сбора на прогулку – 10 минут		
	ОД в ходе возвращения с прогулки – 5 минут		
ОД в ходе подъема после сна – 10 минут (14.50-15.00)			

	ОД в ходе прогулки – 20 минут (10.25-10.35; 16.30-16.40)		
Самостоятельная деятельность детей	Во время приема – 5 минут (7.45-7.50)	190 минут	26,3%
	Перед завтраком – 10 минут (8.05-8.15)		
	Перед НОД – 25 минут (8.35-9.00)		
	Между НОД – 10 минут (9.15-9.25)		
	Между НОД – 10 минут (9.30-9.40)		
	Перед выходом на прогулку-10мин		
	Прогулка – 85 минут (10.10-12.05; 16.30-17.15-		
	После полдника – 35 минут (15.55-16.30)		
Взаимодействие с семьями детей	Утренний, вечерний отрезок – 40 минут	60 минут	5,6 + 2,7%
	События по КТ плану		
Итого		<b>370 минут</b>	<b>51,2%</b>

*Ежедневная организация жизни и деятельности детей младшего дошкольного возраста в холодный период года (3-4 года) с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности.*

#### **РЕЖИМ ДНЯ младшая группа (3-4 года)**

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.10-8.20	Утренняя артикуляционная гимнастика
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.50-9.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 -9.40	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
9.45-9.50	Второй завтрак
10.10-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.05-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.20-12.50	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.

15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.50	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.50-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры.., наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеofilьмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)</i>
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

	Требования СанПина	Режим группы
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа	3ч 10 мин
Сон	2-2,30 часов	2ч 30 мин
Прогулка	3-4 часа	3ч 20 мин
Непрерывное бодрствование	5,30-6 часов	5ч 45 мин

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей младшего дошкольного возраста в теплый период года (3-4 года)***

7.15 – 8.00	<b>Приём детей. Самостоятельная деятельность</b>
8.00- 8.10	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.10 -8.15	<b>Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.</b>
8.10 – 8.15	<b>Самостоятельная деятельность</b>
8.15-8.35	<b>Завтрак.</b>
8.35-9.15	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
9.15-10.00	<b>Прогулка:</b>
9.15-9.45	- подвижные игры, наблюдения, целевые прогулки, праздники, развлечения;
9.45-10.00	- самостоятельная деятельность.
10.00-10.10	<b>Второй завтрак (во время прогулки)</b>
10.10-11.40	<b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность.
11.40-11.50	<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, водные процедуры.
11.50-12.10	<b>Обед.</b>
12.10-14.40	Дневной сон.
14.40-15.15	<b>Постепенный подъем:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.
15.15-15.30	<b>Самостоятельная деятельность</b>

15.30-15.50	<b>Полдник.</b>
15.50-16.15	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование,</i>
16.15-17.15	<b>Прогулка:</b> приобщение к нормам коммуникации, игры. Наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование. <b>Индивидуальное взаимодействие с родителями.</b> <b>Уход домой.</b>

**Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей среднего дошкольного возраста**

Структура обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования	Средняя группа		
	Режимные отрезки	Время	% соотношение
	Удельный вес в режиме полного дня (10 часов)		
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	НОД – 40 минут (9.00 -9.20 (9.50-10.10)	160 минут	22%
	Организованная партнерская деятельность – 25 минут (15.15-15.40)		
	ОД в ходе завтрака – 10 минут (8.20-8.30)		
	ОД в ходе обеда – 10 минут (12.05 – 12.15)		
	ОД в ходе полдника – 5 минут (15.45 – 15.50)		
	ОД в ходе сбора на прогулку – 10 минут (10.20-10.25;16.30-16.35)		
	ОД в ходе возвращения с прогулки – 10 минут (11.50-12.00)		
	ОД в ходе прогулки – 40 минут (10.30-11.10; 16.30-17.25)		
	ОД в ходе подъема после сна – 10 минут (14.55-15.05)		
Самостоятельная деятельность детей	Во время приема – 13 минут (7.45-7.58)	204 минуты	28,3%
	Перед завтраком – 6 минут (8.14-8.20)		
	Перед НОД – 20 минут (8.40-9.00)		
	Между НОД – 10 минут (9.20-9.30)		
	При работе по подгруппам – 20мин		
	Прогулка – 95 минут (10.10-12.15;16.3-- 17.25)		
	Вечерний отрезок – 30 минут (16.00-16.30)		
Взаимодействие с семьями детей	Утренний, вечерний отрезок – 40 минут	60 минут	5,6 + 2,7%
	События по КТ плану		
Итого		424 минут	58,8%

*Ежедневная организация жизни и деятельности детей среднего дошкольного возраста в холодный период года (4-5 лет) с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности*

**РЕЖИМ ДНЯ средняя группа (4-5 лет)**

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.25	<b>Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.</b>
8.30-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.55-10.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
9.00 -10.10	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
9.40-9.45	Второй завтрак
10.10-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.50	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.50-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры..., наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеofilьмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)</i>
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

	Требования СанПина	Режим группы
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа	3ч 14мин-3ч 29мин
Сон	2-2,30 часов	2ч 30 мин
Прогулка	3-4 часа	3ч 15мин-3ч 30мин

Непрерывное бодрствование	5,30-6 часов	5ч 50мин
---------------------------	--------------	----------

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) в теплый период года***

7.15-8.00	<b>Приём детей.</b>
8.10-8.20	<b>Утренняя гимнастика.</b>
8.20-8.25	<b>Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.</b>
8.30-8.55	<b>Завтрак.</b>
8.55-9.15	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
9.15-10.00	<b>Прогулка:-</b> подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	<b>Второй завтрак (во время прогулки)</b>
10.10-11.55	<b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность.
11.55-12.05	<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.05-12.25	<b>Обед.</b>
12.25-14.55	Дневной сон.
14.55-15.15	<b>Постепенный подъем:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование,</i>
15.40-16.00	<b>Полдник.</b>
16.00-16.30	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
16.30- 17.15	<b>Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.</b>

***Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста***

Структура обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования	Старшая группа		
	Режимные отрезки	Время	% соотношения
	Удельный вес в режиме полного дня (10 часов)		
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная	НОД – 70 минут 8.55 -9.20)-9.30 -9.55); 10.05-10.25)	210 минут	29%
	Организованная партнерская деятельность – 25минут (15.15-15.40)		

деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	ОД в ходе завтрака – 10 минут (8.25-8.35)		
	ОД в ходе обеда – 10 минут		
	ОД в ходе полдника – 5 минут		
	ОД в ходе возвращения с прогулки – 05 минут (12.00-12.05)		
	ОД в ходе подъема – 10 минут (15.00-15.10)		
	ОД на прогулке – 75 минут (10.40-11.15; 16.30-17.20)		
Самостоятельная деятельность детей	Во время приема – 15 минут (7.45-8.00)	195 минут	27%
	Перед завтраком – 5 минут (8.20-8.25)		
	Перед НОД – 15 минут (8.45-9.00)		
	Между НОД – 10 минут (10.25-10.35)		
	При работе по подгруппам – 25 мин		
	Прогулка – 105 минут (10.50-12.30; 16.30-17.15)		
	При сборе на прогулку и возвращении – 20 минут		
Взаимодействие с семьями детей	Утренний, вечерний отрезок – 40 минут	60 минут	5,6 + 2,7%
	События по КТ плану		
Итого		465 минут	64.6%

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей старшего дошкольного возраста в холодный период года (5-6 лет) с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности***

**РЕЖИМ ДНЯ старшая группа (5-6 лет)**

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.45-9.00	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
8.55 -9.20; 9.30 -9.55; 10.05-10.25	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.00-10.05	Второй завтрак
10.50-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>

12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.30	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры.., наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)</i>
16.30-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

	Требования СанПиНа	Режим группы
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа	3ч15мин-3ч40мин
Сон	2-2,30 часов	2ч 30 мин
Прогулка	3-4 часа	3ч 05 мин-3ч 30 мин
Непрерывное бодрствование	5,30-6 часов	5ч 55мин

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в теплый период года***

7.15 – 8.00	<b>Приём детей.</b>
8.15-8.25	<b>Утренняя гимнастика.</b>
8.25-8.30	<b>Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика.</b>
8.30 – 8.35	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
8.35-8.45	<b>Завтрак.</b>
8.45-9.15	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
9.15-10.00	<b>Прогулка:-</b> подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	<b>Второй завтрак (во время прогулки)</b>
10.10-12.00	<b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность.
12.00-12.10	<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение к общепринятым нормам самообслуживания

12.10-12.30	<b>Обед.</b>
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование,</i>
15.40-16.00	<b>Полдник.</b>
16.00-16.40	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
16.40-17.15	<b>Прогулка:</b> -приобщение к нормам коммуникации, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование; - самостоятельная деятельность.
16.40-17.15	<b>Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.</b>

**Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей подготовительной группы**

Структура обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования	Подготовительная к школе группа «Почемучки»		
	Режимные отрезки	Время	% соотношения
	Удельный вес в режиме полного дня (10 часов)		
Непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	НОД – 90 минут (8.55- -9.25; 9.40 -10.10; 10.20- 10.50)	245 минут	34%
	НОД/Организованная партнерская деятельность – 35 минут (15.15-15.50)		
	ОД в ходе завтрака – 10 минут (8.30-8.40)		
	ОД в ходе обеда – 10 минут (12.10-12.20)		
	ОД в ходе полдника – 10 минут (15.50-16.00)		
	ОД в ходе сбора прогулку – 10 минут (10.50-10.55; 16.15-16.20)		
	ОД в ходе возвращения с прогулки – 5 минут (12.05-12.10)		
	ОД в ходе подъема – 15 минут (15.00-15.15)		
Самостоятельная деятельность детей	ОД на прогулке – 60 минут (11.00-11.10; 16.20-17.10)		26,8%
	После приема – 13 минут (7.45-7.58)		
	Перед завтраком – 5 минут (8.25-8.30)		
	Перед НОД – 10 минут (8.50-9.00)		

	Между НОД – 10 минут (9.30-9.40)	193 минут ы	
	При работе по подгруппам – 30мин		
	Прогулка – 125 минут(11.-12.40; 16.30-17.15)		
	После полдника– 10 минут		
Взаимодействие с семьями детей	Утренний, вечерний отрезок – 40 минут	60 минут	5,6 + 2,7%
	События по КТ плану		
Итого		498 минут	69,2%

***Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы (6-7 лет) в холодный период года с планированием различных видов деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности***

**РЕЖИМ ДНЯ** подготовительная группа (6-7 лет)

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.20-8.35	Утренняя и артикуляционная гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.50-10.50	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
8.55 -10.45	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.10-10.15	Второй завтрак
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.40	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры., наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеofilьмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)</i>
16.40-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

	Требования СанПиНа	Режим группы
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа	3ч03мин-3ч 33мин
Сон	2-2,30 часов	2ч30 мин
Прогулка	3-4 часа	3ч-3ч.20мин
Непрерывное бодрствование	5,30-6 часов	6ч

### РЕЖИМ ДНЯ старшая- подготовительная группа (5-7лет)

7.15 – 8.00	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр
8.30-8.40	Утренняя артикуляционная гимнастика
8.40-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: <i>приобщение детей к общественным нормам поведения во время еды</i>
8.50-10.50	Игры детей, подготовка к организационным видам образовательной деятельности
8.55 -11.00	Образовательная деятельность в разных видах деятельности
10.10-10.15	Второй завтрак
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, наблюдения, индивидуальная работа с детьми)
12.40-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к общепринятым нормам, коммуникация и самообслуживание</i>
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность: <i>приобщение детей к принятым нормам самообслуживания, воздушные процедуры.</i>
15.25-15.40	Полдник: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>
15.40-16.40	Партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры..., наблюдение экспериментирование, досуги, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры. Игры, самостоятельная и организационная деятельность (кружки)</i>
16.40-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка</i>
17.00-17.15	Индивидуальный контакт с родителями, уход домой

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей подготовительной группы (6-7 лет) в теплый период года**

7.15 – 8.00	<b>Приём детей.</b>
8.20-8.35	<b>Утренняя и артикуляционная гимнастика.</b>
8.35 – 8.45	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
8.45-8.55	<b>Завтрак.</b>
8.55-9.15	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
9.15-10.00	<b>Прогулка:-</b> подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
10.00-10.10	<b>Второй завтрак (во время прогулки)</b>
10.10-12.00	<b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность.
12.00-12.10	<b>Возвращение с прогулки:</b> приобщение к общепринятым нормам самообслуживания
12.10-12.30	<b>Обед.</b>
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем:</b> приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры.
15.15-15.40	<i>Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование,</i>
15.40-16.00	<b>Полдник.</b>
16.00-16.40	<b>Самостоятельная деятельность.</b>
16.40-17.15	<b>Прогулка:</b> -приобщение к нормам коммуникации, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование; - самостоятельная деятельность.
16.40 -17.15	<b>Индивидуальное взаимодействие с родителями. Уход домой.</b>