

Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок».

на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Деятельность педагогического коллектива МБОДУ по учебному плану направлена на реализацию ФГОС ДО, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной с учетом ФГОС ДОУ;
- Образовательная программы «Новосолянский детский сад «Колосок»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год:

1. система физического воспитания и здоровьесбережения;
2. речевое (ознакомление с художественной литературой во взаимосвязи с развитием речи и творчества дошкольников)
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. (игровая деятельность, духовно-нравственное воспитание);
6. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи;
7. Интеграция музыкальной и театральной деятельности;
8. Коррекционно-психологическая работа.

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А .

Парциальные программы :

1. « Старт» Р.А Юдина, Л.Я Яковлева;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой;
3. «Ладушки» И.М. Каплуновой;
4. « Элементарное музицировали» Т.Э Тютюнникова;
5. «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина;
6. «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина;
7. «Камертон» Э.П Костина.

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности.

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД	Количество ООД в неделю
Первая группа раннего возраста	1, 5 /90 минут/	10мин	10
Вторая группа раннего возраста	1,5 часа /90 минут/	10 мин	10
Младшая группа	2часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	11

Средняя группа	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	12
Старшая группа	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	15
Подготовительная группа	8 часов 30 минут/	/90 минут/3 занятия по 30 минут	17

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.15 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.15 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: подгрупповая и фронтальная в игровой форме. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой

участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2х до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2х -7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В не регламентируемую деятельность вынесена образовательная область «Социально- коммуникативное развитие», включающая в себя следующие направления развития детей: нравственно-патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование основ социализации и общения детей, трудовое воспитание детей. Также, в не регламентируемую деятельность включена познавательно-исследовательская деятельность и формирование здорового образа жизни.

Структура учебного года

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2016 г.

Начало учебного года с 01 сентября 2016г. по 31 мая 2017г.

С 01 сентября по 09 сентября – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С 09.01 2017-13.01.2017г. – новогодние каникулы.

22 – 31 мая 2017 г. – оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования); мониторинг достижения детьми целевых ориентиров образования в раннем возрасте (2-3 года), мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (в подготовительных к школе группах)

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период учебные ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Первая группа раннего возраста

С детьми второго года жизни ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Продолжительность образовательной деятельности составляет 8 -10 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю

План игр – занятий в первой группе раннего возраста МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»

Виды игр – занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2

Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Социально-коммуникативное	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Безопасность (ОБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ежедневно

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»

Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
	2-3года	3-4 года	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
		<i>Обязательная часть</i>			
Физическое культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

		недели			
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14
Всего (СанПин)	1.ч 30 мин	2 ч.45мин.	4 ч.	6ч.15мин.	8ч.30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Периодичность				
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности

Первая группа раннего возраста	1. Музыка <i>9.00-9.10</i> 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>15.40-15.50</i>	1. Развитие движений <i>9.00-9.10</i> 2. Игры с дидактическим материалом <i>15.40-15.50</i>	1.Игры со строительным материалом <i>9.00-9.10</i> 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>15.40-15.50</i>	1. Музыка <i>9.00-9.10.</i> 1. Развитие движений 2. Игры с дидактическим материалом <i>15.40-15.50</i>	1. Развитие движений <i>9.00-9.10</i> 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>15.40-15.50</i>
Вторая группа раннего возраста	1.Художественное творчество (рисование) <i>9.00-9.10</i> 2. Физическое развитие <i>9.30 -9.40</i>	1 Развитие речи <i>9.00 -9.10</i> 2. Музыка. <i>9.30-9.40</i>	1. Познание <i>Формирование целостной картины мира)</i> <i>9.00-9.10</i> 2.Физическое развитие <i>(на воздухе)</i>	1. Познание Развитие речи <i>9.00-9.10</i> 2. Физическое развитие. <i>9.30-9.40</i>	1.Художественное творчество (лепка) <i>9.00-9.10</i> 2. Музыка <i>9.30-9.40</i>
Младшая «Ромашки»	1.Художественное творчество (рисование) <i>9.00-9.15</i> 1. Музыка <i>9.25-9.40</i>	1. Развитие речи <i>9.00-9.15</i> 2.Физическое развитие <i>9.25-9.40</i>	1. Познание (ФЭМП) <i>9.00-9.15</i> 2.Физическое развитие <i>9.25-9.40</i>	1. Познание <i>(формирование целостной картины мира)</i> <i>9.00-9.15</i> 2. Музыка <i>9.25-9.40</i>	1.Художественное творчество (аппликация/лепка) <i>9.00-9.15</i> 2. Физическое развитие <i>9.25-9.40</i>

Средняя «Васильки»	1. Художественное творчество (рисование) 9.00 -9.20 2. Музыка 9.50 —10.10	1. Познание (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.00 -9.20 2. Художественное творчество (конструктивно-модельная деятельность прикладное творчество) 9.50- 10.10 3. Физическое развитие (на воздухе).	1. Музыка. 9.00-9.20 2. Познание (ФЭМП) 9.50- 10.10	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественное творчество (аппликация /лепка) 9.50- 10.10
Старшая «Звездочки»	1. Познание (познавательно-исследовательская деятельность) 8.55-9.20 2. Художественное творчество (Рисование) 9.30-9.55 3. Физическое развитие 10.05 - 10.25	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 8.55-9.20 2. Художественное творчество. (лепка, аппликация) 9.30-9.55 3. Музыка 10.05 -10.25	1. Развитие речи 8.55-9.20 2. Познание (ФЗМП) 9.30-9.55 3. Физическая культура (на воздухе)	1. Развитие речи 8.55-9.20 2. Художественное творчество (рисование) 9.30-9.55 3. Физическое развитие 10.05 -10.25	1. Художественное творчество (Конструктивно-модальное \ художественный труд) 8.55-9.20 2. Музыка 10.05 -10.25
Старшая- Подготовительная «Смешарики»	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 8.55- 9.25 2. Художественное творчество (рисование) 9.35 -10.05 3. Физическое развитие 10.30- 11.00	1. Развитие речи (обучение грамоте) 8.55- 9.25 2. Художественное творчество (Конструктивно-модальное, художественный труд) 9.35-10.05 3. Музыка 10.30 -11.00	1. Познание (ФЗМП) 8.55- 9.25 2. Развитие речи 9.35-10.05 3. Физическая культура (На воздухе)	1. Познание 8.55- 9.25 2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 9.35-10.05 3. Физическое развитие 10.30 -11.00	1. Познание (познавательно-исследовательская деятельность) 8.55- 9.25 2. Художественное творчество (рисование) 9.35-10.05 3. Музыка 10.30 -11.00

<p style="text-align: center;">Подготовительная «Почемучки»</p>	<p>1. Физическое развитие 8.55- 9.25</p> <p>2.Познание (<i>Формирование целостной картины мира</i>) 9.35- 10.05</p> <p>3. Художественное творчество (рисование) 10.15 -10.45</p>	<p>1. Музыка 8.55- 9.25</p> <p>2. Художественное творчество (<i>Конструктивно-модальное, художественный труд</i>) 9.35 -10.05</p> <p>3. Развитие речи (<i>обучение грамоте</i>) 10.15 -10.45</p>	<p>1. Познание (ФЗМП) 8.55- 9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.35-10.05</p> <p>3.Физическая культура (На воздухе)</p>	<p>1. Физическое развитие 8.55- 9.25</p> <p>2. Художественное творчество. (<i>лепка, аппликация</i>) 9.35-10.05</p> <p>3. Познание 10.15 -10.45</p>	<p>1. Музыка 8.55- 9.25</p> <p>2. Художественное творчество. (рисование) 9.35-10.05</p> <p>3. Познание (познавательная-исследовательская деятельность) 10.15 -10.45</p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------