

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Колосок»

ПРИКАЗ

25.02.2019г.

№ 6/2-У

О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе:

- заведующий: Горбачева И.А.
- старший воспитатель: Сковородова Е.В.
- воспитатель: Никитина И.Г.
- воспитатель: Васильева М.Г.

Рабочей группе провести самообследование деятельности МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» до 1 апреля 2019г.

2. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования (приложение 1).

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 13 апреля 2019г.

Ответственный за выполнение – ст. воспитателя Сковородова Е.В.

4. Разместить отчет о результате самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет в срок до 20 апреля 2019 г.

Ответственный за выполнение - ст. воспитатель Сковородова Е.В.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
С приказом ознакомлен:
Старший воспитатель



 Горбачева И.А

 Сковородова Е.В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Колосок»

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол от 25.02. 2019г. № 30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Новосолянский детский сад
«Колосок»
Горбачева И.А.
Приказ от 25.02.2019г. № 6/2- У



Отчет о результатах самообследования за 2018г.



Содержание

Информационная справка о ДОО

Часть I Аналитическая часть

1. *Оценка образовательной деятельности*

2. *Оценка системы управления*

3. *Оценка организации учебного процесса*

4. *Оценка качества кадрового обеспечения*

5. *Оценка качества учебно-методического обеспечения*

6. *Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения*

7. *Оценка качества материально-технической базы*

Часть II Анализ показателей деятельности ДОО

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2018 учебный год).

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»
Сокращенное учреждения наименование	МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	оперативное управление
Год основания	1964 год
Юридический адрес	663953 Красноярский край Рыбинский район с. Новая Солянка ул. Октябрьская, д.61; Тракторная, д.4.
Телефон	тел. 8 (39165) 2- 51
e-mail	nskolosok@ya.ru
Адрес сайта в Интернете	http://nskolosok.ucoz.site/index/obrazovanie/0-6
Режим работы	с 07.15 часов до 17.15 часов, длительность – 10 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горбачева Ирина Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Лицензия:</i> регистрационный № 8002--Л, серия 24 ЛО 01 А №0001156 от 7.05.2015; сроком – бессрочно. серия 24ПО1№ 0005697, регистрационный № 34318-02 от 15 мая 2017г.

Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 24.02.2016г №124-п, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 04.0.3 2016г по Красноярскому краю.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</i>	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор с приложениями: <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о Совете родителей ДОУ; - положение об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании работников ДОУ;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение об организации работы, по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. - положение о Совете профилактики
--	--

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
--------------------------------------	--

Владение имуществом и использование материально-технической базы

Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, административные и служебные помещения	Детский сад, нежилое здание в двух зданиях кирпичного исполнения. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	--

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 4;3 - спальни — 4;3 - физкультурно - музыкальный зал — 1;1 - методический кабинет – 1;1 - кабинет заведующего — 1;1 - медицинский кабинет — 1;1 - процедурный кабинет – 1;1 - изолятор — 1;1 - пищеблок -1;1 - прачечная – 1;1 - кастаньянная — 1 ;1
--	--

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 2 - электронная почта — 2 - музыкальный центр — 4 - телефон – 2
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема;

	<ul style="list-style-type: none"> - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
--	--

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>В МБДОУ имеется 2 физкультурно-музыкальных зала. Оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование.</p> <p>Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В ДОУ реализуется паспорт безопасности учреждения.</p> <p>Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась на должном уровне. Разработан план дорожной безопасности образовательного учреждения; в новой редакции, на центральной стене здания размещена схема «Безопасных путей передвижения воспитанников по территории детского сада». Электронный кейс по изучению правил дорожного движения детьми пополнился рядом необходимых методических разработок и видеоматериалов.</p>
	<p>Противопожарная и антитеррористическая защищенность.</p> <p>С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система оповещения людей о пожаре; - телефон вызова полиции; - первичные средства пожаротушения; - эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации. <p>Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду, осуществляются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; - учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализуется план работы по профилактике травматизма; - в начале учебного года составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.
Наличие современной Информационно-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 4 (4 — с выходом в Интернет) - Телевизор – 1 - Ноутбук-2 - Цифровой фотоаппарат-1 - Акустическая система -1 - Ямаха синтезатор -1 - Синтезатор -1 - Мульти-медийный проектор – 2 - Экран – 2 - Магнитофон — 5 - DVD – плеер - 1
1. Оценка образовательной деятельности	
Общая численность детей:	<ul style="list-style-type: none"> - в возрасте до 3 лет - 20 человек; - в возрасте от 3 до 7 лет – 111 детей. <p>Фактический список воспитанников: 131 детей</p>

Состав воспитанников	В 2018 -2019 году функционирует 5 групп комбинированной направленности (ОНР); (ЗПР), 2 группы общеразвивающей направленности.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	<p>Комплектование групп различной направленности и возрастного состава.</p> <p>В настоящее время в ДООУ функционирует 2 группы раннего возраста и 5 групп комбинированной направленности с общей численностью 131 детей.</p>
Наличие Программы развития ДООУ	Программа Развития МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» на 2015-2020 учебный год, утвержденная приказом заведующего ДООУ от 28 августа 2015год.
Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» утверждена приказом заведующего от 26.08.2017 г. обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ МО и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155).</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.</p> <p>Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и</p>

индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Также Программа включает дополнительный раздел, который содержит презентацию программы (краткая информация для родителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Данная часть

Программы представлена следующими парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа «логопедической работы с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Парциальная образовательная программа «коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н. В. Нищевой;
- Парциальная образовательная программа: музыкального воспитания «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Парциальная образовательная программа: «Ознакомление детей 4-7 лет с основами экологической культуры «Юный эколог» автор С. Н. Николаевой;
- Парциальная образовательная программа: «Старт» Яковлевой Т.С.; Юдиной;
- Парциальная образовательная программа: Психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой;
- Парциальная образовательная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князевой.

В 5-х группах комбинированной направленности, для детей с ОВЗ реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей 4 – 7 лет». Для детей-инвалидов, дополнительно разрабатывались и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Образовательный процесс осуществлялся на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно- тематического принципа планирования.

Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальные формы работы с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей.

Ведущим видом детской деятельности является игра. Педагогами активно использовались в работе с детьми эффективные приемы и методы работы: опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность, ТРИЗ, мнемотаблицы и др.

Вывод: В МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

2. Оценка системы управления	
Коллегиальные органы управления ДОУ	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников МБДОУ; - Педагогический совет МБДОУ; - Совет родителей МБДОУ; - Групповое родительское собрание МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок». <p>Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.</p>
Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	Соответствует
Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.	Соответствует
Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ	-тематический контроль; -оперативный контроль; - предупредительный контроль; - итоговый контроль.
Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб	-организация работы психолога – медико - педагогического консилиума; -коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте.
Организация взаимодействия семьи и ДОУ:	- своевременное заключение договоров и информирование родителей о правах, обязанностях и ответственности; - проведение общих и групповых родительских собраний; - заседания Совета родителей МБДОУ; - обеспечение доступности для родителей локальных и иных нормативных документов; - размещение информации для родителей на сайте ДОУ; - привлечение родителей к непосредственному участию в праздниках, организации экскурсий, выставках, конкурсах и т.п.; - мастер-класс.
Режим работы ДОУ:	- пятидневная рабочая неделя с 7.15. до 17.15; - выходные дни: суббота и воскресенье, - нерабочие и праздничные дни РФ; в предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращается на 1 час.

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости).	Соответствует <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.	Имеется 7 прогулочных площадок, оборудованных теньевыми навесами и малыми игровыми формами; экологическая тропа, метеостанция.
Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы:	- Кабинет педагога-психолога; - Кабинет учителя-логопеда.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения с социальными партнерами.

Образование	Красноярский институт повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ
	МБОУ «СОШ № 1 »	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсы педагогического мастерства.	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Поликлиника	- проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение витаминов - экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	ООО «ОПХ Солянское»	- экскурсии с детьми	1 раз в квартал
	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.	По плану Школы искусств

		Встречи с художниками нашего села, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы. Экскурсии	
--	--	--	--

	МБУК централизованная библиотечная система Рыбинского района Новая Солянка Библиотека филиал №19	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей. Создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану																				
	Филиал №2 «Дом ремесел»	Экскурсии. Обучение детей ДОУ ремеслу преподавателями Дома Ремесел в области художественно - эстетического развития.	По плану ДОУ																				
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года																				
Безопасность	Пожарная служба	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану																				
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По плану																				
Информационность	Газета «Голос времени»	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости																				
	СМИ (федеральный уровень)	Журналы: «Обруч», «Цветной мир», электронные педагогические издания (написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов .	По мере необходимости																				
3. Оценка организации учебного процесса																							
	Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования:	в режиме полного дня (10.часов) – 131 человек; в режиме кратковременного пребывания (3-5часов) - нет																					
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	<p>17 воспитанников МБДОУ, имеют статус ОВЗ. В течении года проводится медико- психолого-педагогическое сопровождение.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Нарушение зрения</th> <th>Нарушение слуха</th> <th>Нарушение речевого развития</th> <th>Задержка психического развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>25</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 ребенка – имеют статус инвалида и 3 ребенка обучаются по семейной форме обучения.</p>		Учебный год	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития	2016-2017	1	1	25	12	2017-2018	-	1	19	10	2018-2019	-	1	11	6
Учебный год	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития																			
2016-2017	1	1	25	12																			
2017-2018	-	1	19	10																			
2018-2019	-	1	11	6																			

	<p><u>Вывод:</u> При анализе нарушений в развитии выявлено большое количество детей с нарушением речевого развития. Необходима оптимизация работы по данному направлению через различные формы деятельности с детьми. В связи с этим для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные программы.</p> <p>Уменьшилось число детей с плоскостопием. Такого результата удалось достичь за счет проведения профилактической работы. Незначительно уменьшилось количество детей с нарушением осанки, поэтому необходимо продолжать использовать в работе эффективные здоровьесберегающие технологии.</p>
--	---

	<p>Для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, в условиях комбинированной группы 2 педагога и 3 специалиста, прошедшими курсовую переподготовку по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».</p>
--	---

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

ООП ДО	<p>Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно выше указанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребёнком. Результаты педагогической диагностики в области освоения детьми основной образовательной программы показали следующее: во всех возрастных группах Программа реализована на достаточном и оптимальном уровне (от 89%).</p> <p>Анализируя показатели пяти образовательных областей, можно отметить следующие данные: на оптимальном уровне освоены образовательные области:</p> <table border="1" data-bbox="614 1579 1501 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1585 874 1653">Образовательная область</th> <th colspan="3" data-bbox="874 1585 1497 1653">Уровни освоения программы</th> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1653 874 1731"></td> <td data-bbox="874 1653 1098 1731">сформировано</td> <td data-bbox="1098 1653 1321 1731">Не сформировано</td> <td data-bbox="1321 1653 1492 1731">В стадии становления</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1731 874 1821">Физическое развитие</td> <td data-bbox="874 1731 1098 1821">30%</td> <td data-bbox="1098 1731 1321 1821">8%</td> <td data-bbox="1321 1731 1492 1821">62%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1821 874 1899">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="874 1821 1098 1899">45%</td> <td data-bbox="1098 1821 1321 1899">10%</td> <td data-bbox="1321 1821 1492 1899">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1899 874 1998">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="874 1899 1098 1998">50 %</td> <td data-bbox="1098 1899 1321 1998">7%</td> <td data-bbox="1321 1899 1492 1998">43 %</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Уровни освоения программы				сформировано	Не сформировано	В стадии становления	Физическое развитие	30%	8%	62%	Познавательное развитие	45%	10%	45%	Социально-коммуникативное развитие	50 %	7%	43 %
Образовательная область	Уровни освоения программы																				
	сформировано	Не сформировано	В стадии становления																		
Физическое развитие	30%	8%	62%																		
Познавательное развитие	45%	10%	45%																		
Социально-коммуникативное развитие	50 %	7%	43 %																		

		Речевое развитие	35%	10%	55 %
		Художественно-эстетическое развитие	42 %	3%	55 %
		Общий уровень освоения программы	40%	8%	52 %
		<p>За три последних года отмечается положительная динамика освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения. ДОУ.</p> <p>На основе договора сотрудничества между МБОУ «Новосолянская СОШ№1 и МБДОУ «Новосолянский детский сад» «Колосок» составлен план преемственности.</p> <p>Анализ результатов качества подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню (высокий уровень – 51%; средний уровень – 49%. Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе свидетельствуют о целесообразности и необходимости ведения дальнейшей работы в данном направлении.</p>			
Социальный состав родителей		<p>Образовательный уровень</p> <p>Высшее образование 30%</p> <p>Неполное высшее 5%</p> <p>Средне - специальной 45%</p> <p>Среднее 20%</p>			
Состояние коррекционной работы		<p>Учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет. В процессе специально-организованных и коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводились в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, удаётся не только преодолеть имеющиеся дефекты, но и способствовать развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Ведущей идеей специалист считает создание игровой ситуации, благодаря которой происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения. В ДОУ созданы благоприятные условия для обучения и восприятия правильной речи.</p>			

Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах (краевой муниципальный, на уровне ДОУ.	<p><u>Выставки - поделок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Спасибо деду за победу». - Выставка «Осенняя ярмарка»; - Фото – выставка «О жизни дошкольников»; - «Лучшее украшение группы к Новому году»; - Конкурс семейного творчества «Новогодняя фантазия»; - Выставка «Пасхальный перезвон»;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Фото - выставка, посвященная Дню пожилого человека; <p><u>Смотры-конкурсы профессионального мастерства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша креативная постройка на участке!»; - Организация зимних игр на участке. <p><u>Акции</u></p> <p>Фото – выставка «О жизни дошкольников»;</p> <p>«Начальная школа - детскому саду: новогоднее чудо» Шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп.</p> <p>Обмен опытом по театрализованной деятельности педагогов начальных классов и дошкольных групп;</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к новому учебному году; - Конкурс «Воспитатель ДОУ -2019»; - «Лучший огород на подоконнике»; - «Фотовыставка "Мамочка милая - самая любимая!"». <p><u>Праздники, развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Масленица»; - «Вместе с папой»; - «Мамочка моя». - «Никто не забыт, ничего не забыто»; - Выпускной бал; - Военно –спортивная игра « Зарница»; - Праздник «День защиты детей». - Досуг «Русская береза» (праздник хороводов). - Развлечение «Иван Купало». - Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее». - День знаний; - «Ах, эта сказочница, Осень!»; - День матери «Мама – счастье моё!»; - Новогодний утренник; <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые нотки»; - Районный конкурс «Воспитатель -2019г»; - Районный смотр – конкурс «Лучший методический кабинет дошкольной образовательной организации»; - Фестиваль педагогических практик. тема «Театральная деятельность с учетом ФГОС».
--	--

Состояние коррекционной работы	<p>Учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводились в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, удаётся не только преодолеть имеющиеся дефекты, но и способствовать развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Ведущей идеей специалист считает создание игровой ситуации, благодаря которой происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения. В ДОО созданы благоприятные условия для обучения и восприятия правильной речи.</p>
--------------------------------	--

	<p>Учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии; - создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДОО; - развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников; - ведение просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме. <p>Вопросы коррекционно-развивающей работы рассматривались на плановых и внеплановых совещаниях, при заведующем, что позволило скоординировать усилия всех специалистов и воспитателей групп.</p>
--	--

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников	12 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:	9 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование:	3 человека

<p>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p>	<p>высшая категория - 1 человека; первая квалификационная категория - 5 человека; соответствие занимаемой должности - 6 человек; В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление квалификационной категории – «соответствие занимаемой должности». <u>Педагоги, успешно прошедшие аттестацию в 2018 – 2019 учебном году:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова Т.С (педагог - психолог) – соответствие занимаемой должности. 2. Журавлева Т.В (воспитатель)- соответствие занимаемой должности. 3. Васильева М.Г (воспитатель) – 1 квалификационная категория 4. Ткаченко Т.А (музыкальный руководитель) – 1 квалификационная категория
<p>Количество/доля педагогических работников в возрасте:</p>	<p>25-29 - 3 человека; 30-39 - 3 человека; 40-44 - 1 человека; 50-54 - 5 человек.</p>
<p>Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности</p>	<p>Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2018г. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДООУ. Васильева М.Г (воспитатель)- 36 часов; 2018г. Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДООУ. Сковородова Е.В (инструктор по ФИЗО) -36 часов; 2019г. « Проектирование РППС ДО» Лазарева С.В (воспитатель) - 72 часа; 2019г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» Сковородова Е.В (инструктор по ФИЗО) - 80 часов; 2019г. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» Горбачева И.А (Заведующий МБДОУ) -80 часов.</p>

<p>Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель - 1; - инструктор по физкультуре - 1; - учитель-логопед - 1; - педагог-психолог - 1; - медицинская сестра, работающая на постоянной основе - 1;
--	--

5.Оценка качества учебно-методического обеспечения

<p>Система методической работы дошкольного образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положение о методическом кабинете; - паспорт методического кабинета; - паспорт физкультурного зала - план методического кабинета.
<p>Соответствие содержания методической работы задачам образовательной программы:</p>	<p>Для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет в Учреждении созданы необходимые условия.</p> <p>В текущем учебном году был приобретен комплект методической литературы к Программе. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В</p>

	методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и методические пособия методического кабинета классифицированы, имеется библиографический каталог. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.
	Вывод: Качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы находится на достаточном уровне. Вместе с тем требует пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг, развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
Участие ДОУ районных методических мероприятиях:	<p>Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:</p> <p>Мастер – класс по обмену опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступление воспитателя ДОУ Журавлевой Т.В на фестивале педагогических идей по теме: « Театр – это волшебный край, в котором ребенок познает мир». - Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель -2018г»; - Участие в районном конкурсе «Управленческие технологии .Результат работы старшего воспитателя ДОУ ».
Формы организации методической работы	<p>Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.</p> <p>Формы методической работы: традиционные; тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; мастер - классы; проектная деятельность</p>
	<p><u>Консультативная деятельность</u> в течение данного периода осуществлялась в направлении индивидуального консультирования с родителями и педагогами.</p> <p>Следует отметить что количество индивидуальных встреч с родителями больше, чем с педагогами, что объясняется как субъективными, так и объективными причинами.</p>
	<p><u>Индивидуальные и групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с детьми в летний период»; - Тренинг«Наказывая, подумай – зачем?»; - «Что можно предложить детям в летний период» В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы; - «ПДД «О детском травматизме на дорогах»; - Консультация для педагогов с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагогов»; - «Формирование у детей подготовительных групп, внутренней позиции школьника, произвольности, навыков коммуникативности в ходе игровой деятельности». (для воспитателей подготовительных групп);

	<ul style="list-style-type: none"> - «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей». <p><u>Семинар – практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах ДОУ»; - Круглый стол с приглашением родителей, учителей, педагогов ДОУ «Проблемы организации воспитательно-образовательного процесса с участием воспитателей подготовительных групп и учителей начальной школы»; - Инклюзивное образование в ДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение и профилактика отставания развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОУ. <p><u>Открытые занятия на уровне своего детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открытые мероприятия в подготовительных группах для учителей начальных классов. - Дни открытых дверей «Экскурсии по детскому саду». <p><u>Круглый стол:</u> «Преимущества в обучении детей с ОВЗ в условиях ДОУ».</p> <p><u>Мастер – класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс «Развитие логического мышления дошкольников»; - Практикум по изготовлению новогодней игрушки; - Мастер класс для педагогов «Что такое степ-аэробика? Занятия и упражнения степ-аэробики».
Методическая работа с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - Школа молодого педагога; - наставничество; - семинары-практикумы; - консультации; - курсы повышения квалификации; - курсы переподготовки; - мастер – классы.
	<p>Вывод: Качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы находится на достаточном уровне. Вместе с тем требует пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг, развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	<ul style="list-style-type: none"> - учебная и методическая литература - 60% - детская художественная литература - 10% - оснащённость учебного процесса наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 50%
Обеспеченность современной информационной базой	<ul style="list-style-type: none"> - выход в Интернет; - электронная почта; - сайт ДОУ.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - информация на сайте ДОУ; - информация в СМИ; - информационные стенды, выставки в ДОУ.
7. Оценка качества материально-технической базы	

Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» в двух зданиях по ул. Октябрьская ,61 и Тракторная, 4 имеет земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.; вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое</p>
	<p>оборудование.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>

Владение имуществом и использование материально-технической базы	
Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, административные и служебные помещения)	<p>Детский сад, нежилое здание в двух зданиях кирпичного исполнения. Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 4;3 - спальни — 4;3 - физкультурно - музыкальный зал — 1;1 - методический кабинет – 1;1 - кабинет заведующего — 1;1 - медицинский кабинет — 1;1 - процедурный кабинет – 1;1 - изолятор — 1;1 - пищеблок -1;1 - прачечная – 1;1 - кастаньянная — 1 ;1

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>интернет – 2 электронная почта — 2 музыкальный центр — 4 телефон – 2 Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

	<p>ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <p>сбалансированность детского питания;</p> <p>удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
--	--

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Два физкультурно – музыкальных зала. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно - музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В ДОУ реализуется паспорт безопасности учреждения.</p> <p>Сохранилась работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: разработан план дорожной безопасности образовательного учреждения; в новой редакции, на центральной стене здания размещена схема «Безопасных путей передвижения воспитанников по территории детского сада».</p> <p>Противопожарная и антитеррористическая защищенность.</p> <p>С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система оповещения людей о пожаре; - телефон вызова полиции; - первичные средства пожаротушения; <p>эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение на путях эвакуации. <p>Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду, осуществляются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности. - жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге; - реализуется план работы по профилактике травматизма; - в начале учебного года составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

	<p>учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности. - жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге; - реализуется план работы по профилактике травматизма; - в начале учебного года составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадок.
Оснащенность РППС	<p>Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.</p> <p>В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.</p> <p>Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.</p> <p>Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.</p> <p>Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.</p> <p>Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.</p> <p>РППС ДО среда организуется по принципу небольших полузакнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—4 человек.</p> <p>Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.</p> <p>В группе созданы различные центры активности: — центр познания обеспечивает решение задач познавательно -</p>

	<p>исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);</p> <p>— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);</p> <p>— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;</p> <p>— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников</p> <p>— спортивный центр обеспечивает двигательную активность организацию здоровьесберегающей деятельности детей.</p>
--	---

Вывод: В МБДОУ созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и РППС обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»**

п/п	Показатели	
	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (10часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	131
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131
1.5.3	По присмотру и уходу	128
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.5	Высшая	1
1.8.6	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12

1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.11	Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	да
1.12.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности. Для нас это:

1. Продолжить создавать в МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» образовательную среду, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Максимально задействовать все помещения ДОУ для организации разных видов деятельности воспитанников: свободная деятельность воспитателя с детьми, мастер-классы с детьми, педагогами и родителями, проведение «Клубного часа».
2. Ознакомление и внедрение в практику систему оценки качества дошкольного образования по шкале ECERS-R.
3. В связи с функционированием в ДОУ 5 групп комбинированной направленности (тяжелое нарушение речи, нарушение слуха, ЗПР, умственная отсталость) продолжить методическую работу по сопровождению детей с ОВЗ.

4. Повышать педагогическую грамотность родителей, имеющих детей с ОВЗ, информирование населения об условиях обучения детей с ОВЗ путем размещения соответствующих материалов на сайте ДОУ.

